スペイン語ガイドブック

文字と発音 語の連続とイントネーション

語の連続

- (1) 同じ母音が続くとき. La Habana のように語末と語頭で同じ母音が続くと連続して発音される. ラ・アバーナというより ラバーナと聞こえる.
- ◇La Habana [labána] ハバナ.
- *異なる母音が隣同士になっても、なめらかな続きかたをして、一語のように発音する. la isla 島は ラ・イスラではなくて ライスラのようになる.
- (2) 同じ子音が続くとき. 語尾の子音(d, l, n, r, s, z)と同じ子音が続くときは, 1つの子音のように発音される.
- ◇los sábados [losábados] 土曜日(複数).
- (3) 子音と母音が続くとき. Buenos Aires のように語末の子音(s)と語頭の母音(a)が 隣合わせになると連続して発音される. ブエノス・アイレスというより ブエノサイレスと発音される.

強勢グループ

弱勢語は強勢語につけて連続して発音する.

多くの場合、弱勢語は強勢語の前にある.

- ◇Te acompaño / hasta la estación. = 僕は君と一緒に駅まで行こう.
- ◇acompañar 一緒に行く, estación 駅.
- *上の文では、te, hasta, la が弱勢語で acompaño と estación が強勢語なので、Te acompaño と hasta la estación がそれぞれ 1 つの強勢グループとなる.
- *弱勢代名詞が動詞の後につくこともある.

イントネーション

イントネーションは文全体に関係し、文の種類によって大きく異なる.

また文の中の区切り方にも関わる.

イントネーションは音声の現れであるが、書き言葉では句読点の種類が目安になる.

*イントネーションは文中の要素の合成というよりも,文全体を包む単位だと考える

べきである. そこでは話者の感情や意図などにより個人的・場面的に変化する.

*音声上の強調は強勢による強さや長さ、そしてイントネーションの高さなどが加わって、とくに際立つ部分である。ここに文中の意味的な強調点がある。よって、音声と意味が表裏一体となる。

*イントネーションは地域差が大きい.スペインでは下降イントネーションは最後の 強勢音節で始まるが、ラテンアメリカでは最後の強勢音節が長く引き延ばされ、そ の中で一度上昇し、その後下降する.これはとくにアルゼンチンなどで顕著であ る.

平叙文のイントネーション

平叙文. ピリオド(.)で終わる平叙文は文末で下降する.

○Tomoko habla español muy bien. (↓) = 知子はスペイン語をとても上手に話す.

◇bien 上手に.

疑問文のイントネーション

- (1) 疑問詞のない一般疑問文は文末で上昇する.
- ○¿Vienes con nosotros?(↑) = 君も僕たちと一緒に来る?
- ◇venir 来る.
- (2) 疑問詞のある疑問文は、疑問詞が高くなり、文末で下降する.
- ○¿Qué es esto?(↓) = これは何ですか?

*文末の下降イントネーションは問いつめるような印象を与えることがあるので、上昇させると和らいだ感じになる.

命令文のイントネーション

最初の強勢語をとくに強調し、文末で下降する.

- ONo se olvide por favor del billete. (↓) = 切符をお忘れにならないように.
- ◇olvidarse de ... …を忘れる, por favor どうか, billete 切符.

感嘆文のイントネーション

感嘆詞を含めた強勢語をとくに強調し、文末で下降する.

○iQué día más tranquilo! (↓) = 何と穏やかな日なのでしょう.

◇día 日, tranquilo 穏やかな.

文中の区切り

コンマ(,)で示される文中の区切りでは、イントネーションは少し上昇、または平板に保つ、以下では→で示す.

- \bigcirc Hace muchos años (\rightarrow) , cuando yo era niño (\rightarrow) , vivíamos en un pequeño pueblo.
- (↓) = 何年も前, 私が子供だった頃, 私たちは小さな村に住んでいました.
- ◇hace ... …前に, año 年, niño 子供, vivir 住む, pequeño 小さな, pueblo 村. *A, B, C y D のように並列・列挙するときは, A, B, では平板調(\rightarrow), y の前で上昇し(\uparrow), 最後の D で下降する(\downarrow).
- ○En la foto, están Juliana (→), Pedro (→), Tomás (→), Pilar (↑) y Rafa. (↓) = 写真にはフリアナ, ペドロ, トマス, ピラールそしてラファがいます.