Clase magistral, Centro Universitario CIESE, Fundación Comillas, Santander. 2023-11-23.

# Variación léxica del español Sociedad, geografía e historia

# Inmaculada Martínez Hiroto Ueda 2023

# ÍNDICE

- 1. Problemas y métodos
- 2. Longitud léxica
- 3. Formación de palabra
- 4. Léxico
- 5. Conclusión

Programas en R

Referencia

### Resumen general

Ley de acortamiento:

"A medida que aumenta la frecuencia de uso de la palabra, disminuye su longitud" apoyada por la "ley de menor esfuerzo"

\*Palabras funcionales: artículos, pronombres, preposiciones, conjunciones, etc.

\*Palabras de contenido: sustantivos, adjetivos, adverbios, verbos, etc. \*Palabra simple: de un solo morfema

\*Palabra compleja: de varios morfemas

- \*Formación de palabras
- Derivación: prefijo, sufijo: re-volu-ción
- Composición: altavoz

# 1. Problemas y métodos

### 1.1. Estilometría

La estilometría es un campo que estudia varios estilos de la lengua desde una perspectiva cuantitativa.

Aunque los métodos cuantitativos no son esenciales para la investigación lingüística teórica que se centra en los sistemas y estructuras del lenguaje, son importantes para la investigación práctica que se centra en el cambio y la heterogeneidad del lenguaje.

#### 1.2. Problemas

- Determinar rasgos estilísticos.
- Observar la relación entre rasgos y variables estilísticas (escritor, locutor, obra, ...).

#### **1.3. Datos**

- 1. García Hoz (1953)
- 2. Juilland y Chang-Rodríguez (1964)
- 3. Ueda (1987)
- 4. Justicia (1995)
- 5. Moreno et al. (2005)
- 6. Davies (2006)
- 7. Martínez y Ueda (2021a, 2013)
- 8. Real Academia Española (2023). CORPES.

Tabla 1. Composición de materiales

Datos	Frecuencia	Objetivo	%
CORPES	352,899,385	500,000	50.0%
Davies	17,326,289	250,000	25.0%
GH	387,524	60,000	6.0%
JCh	460,065	60,000	6.0%
Moreno	685,905	60,000	6.0%
Justicia	507,384	30,000	3.0%
Santander	111,118	25,000	2.5%
Manual	98,460	15,000	1.5%
TOTAL	372,476,130	1,000,000	100.0%

# 1.4. Palabras funcionales y palabras de contenido

Stubbs (2002 [2006]: 53-55):

- (1) Palabras de contenido (sustantivos, adjetivos, adverbios, verbos principales):
  - · Indican de qué trata el texto
  - Hay muchas palabras nuevas y se puede aumentar aún más esta cantidad
    - · Poseen inflexión

- (2) Palabras funcionales (verbos auxiliares, verbos modales, pronombres, preposiciones, determinantes, conjunciones):
  - · Relacionan palabras de contenido entre sí.
  - El número es pequeño y es extremadamente raro agregar palabras nuevas.
  - · Sin inflexión.

Orden alfabético: a.prep, a.prep, algo.ind, alguien.ind, alguno.ind, ambos.ind, ante.prep, aquel.dem, aunque.conj, bajo.prep, bastante.ind, cada.ind, cierto.ind, como.conj, con.prep, contra.prep, cual.rel, cualquiera.ind, cuando.conj, cuanto.rel, cuyo.rel, cuál.interrog, cuándo.interrog, cuánto.interrog, cómo.interrog, de.prep, demasiado.ind, demás.ind, desde.prep,

donde.conj, durante.prep, dónde.interrog, el.art, él.pro, en.prep, entre.prep, ese.dem, estar.v, este.dem, excepto.prep, haber.v, hacia.prep, hasta.prep, lo.pro, mas.conj, me.pro, mediante.prep, menos.ind, mi.pos, mientras.conj, mismo.ind, mucho.ind, más.ind, mí.pro, nada.ind, nadie.ind, ni.adv, ninguno.ind, no.sn, nos.pro, nosotros.pro, nuestro.pos, o.conj, os.pro, otro.ind, para.prep,

pero.conj, poco.ind, por.prep, porque.conj, pues.conj, que.conj, quien.rel, quién.interrog, qué.interrog, se.pro, según.prep, ser.v, si.conj, sin.prep, sino.conj, sobre.prep, su.pos, sí.pro, sí.sn, tal.ind, también.adv, tampoco.adv, tanto.ind, te.pro, ti.pro, todo.ind, tras.prep, tu.pos, tú.pro, un.art, uno.ind, usted.pro, vario.ind, vos.pro, vosotros.pro, vuestro.pos, y.conj, y/o.conj, yo.pro..

# 1.5. Metodología

Se dice que cuando las palabras largas se utilizan con frecuencia, se acortan (se sigue, así, la llamada "Ley del acortamiento"). Dado que la longitud de las palabras es una cuestión importante como característica morfológica y estilística de las palabras, debemos verificar, en primer lugar, si esta 'ley' es lingüísticamente correcta. Para ello, es necesario observar la distribución de frecuencia.

El patrón de distribución se analiza por separado en palabras funcionales y palabras de contenido por una parte, palabras simples y palabras complejas por otra. Si se observa una distribución de concentración peculiar destacada, existe la posibilidad de que se trate de una 'palabra característica estilística (caracterizante estilístico).

# 2. Longitud léxica

### 2.1. Introducción

Generalmente se dice que cuanto más corta es la longitud de la palabra, mayor es la frecuencia y cuanto más larga es la palabra, menos frecuente es su uso.

No solo mediremos la longitud de las palabras de forma lineal y superficial por el número de caracteres, sino que también tomaremos en cuenta la estructura (derivación) de las palabras y analizaremos y discutiremos cuantitativamente la relación entre la longitud de las palabras, la frecuencia de uso, la formación de palabras y el estilo de escritura.

### 2.2. Ley de acortamiento

### 2.2.1. Estudios anteriores

Algunos trabajos sobre lingüística general que tratan distintos idiomas analizan la relación entre la longitud de las palabras y la frecuencia de uso de estas.

Coinciden en afirmar que la frecuencia de uso disminuye a medida que aumenta la longitud léxica (Zipf 1936: 3-39, Zipf 1949: 63 -66, Wierzbicka 1965 [2011]: 211-226, Whatmough 1956 [1966]: 69, Martinet 1970 [1972]: 258-263, Miller 1979: 107-109, Kabashima 1968: 15-19, Yasumoto 2009: 255, Tanaka 2021: 168-174).

Como factores causantes de este hecho, se abordan principios como la ley del mínimo esfuerzo, la economía y el coste. En otras palabras, si la longitud de las palabras que aparecen con frecuencia es corta, es económico porque su uso es menos complicado.

Y si la extensión de una palabra frecuente es larga, se acortará porque resulta más gravosa de usar ('Ley de acortamiento', Zipf 1949: 66, ing. telephone > phone, gasoline>gas, omnibus>bus; Martinet 1970 [1972]: 261, fr. chemin de fer métropolitain > métro).

### 2.2.2. Lemas del diccionario

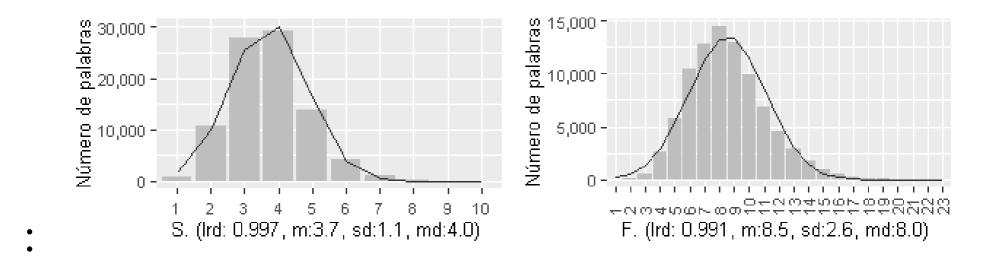


Fig. 1. Número de sílabas (S), número de fonemas (F) y número de lemas en el diccionario (DLE).

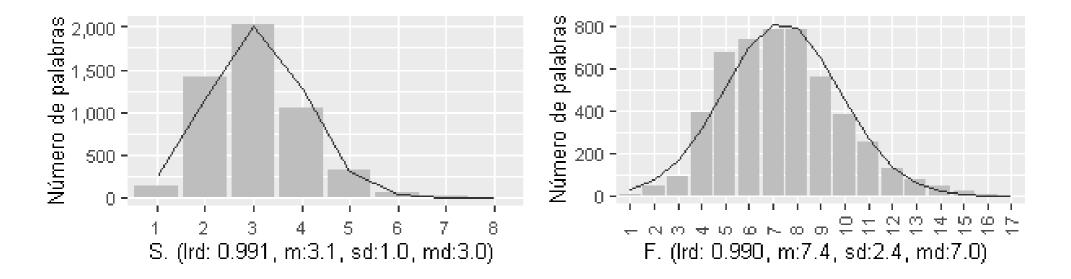


Fig. 2. X: Número de sílabas (S), número de fonemas (F), Y: número de palabras (type)

Nuestros datos de 8 materiales.

### 2.2.3. Frecuencia de uso

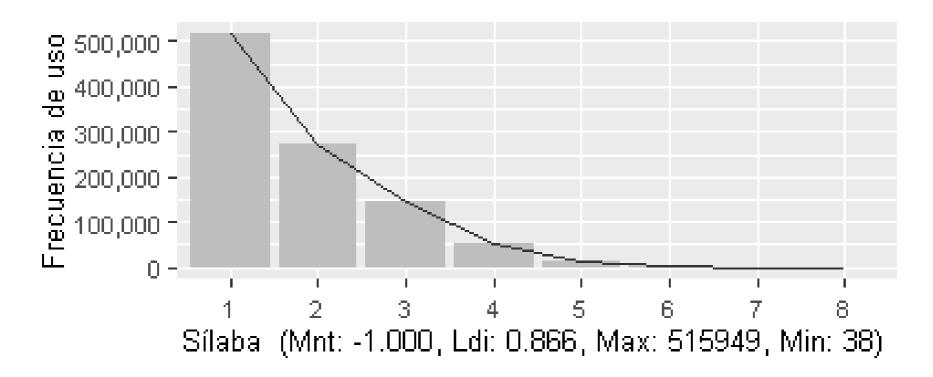


Fig. 3. X: Número de sílabas (S): Y: Frecuencia de uso.

(2) Palabras monosílabas de alta frecuencia (en orden descendente de frecuencia de uso): el.art 118997, de.prep 76116, que.conj 36827, y.conj 32648, a.prep 30109, en.prep 28910, un.art 22875, ser. v 21015, se.pro 17597, no.sn 13365, con.prep 11419, su.pos 10826, por.prep 10656, lo.pro 10348, más.ind 5307, me.pro 5206, ir.v 5123, o.conj 4305, él.pro 3541, si.conj 2857...

(3) Palabras bisílabas de alta frecuencia (en orden descendente de frecuencia de uso): para.prep 7918, haber.v 7382, este.dem 6284, estar.v 5950, tener.v 5901, como.conj 5796, hacer.v 4741, todo.ind 4643, poder.v 4511, ese.dem 4472, pero.conj 4297, decir.v 4197, otro.ind 3249, mucho.ind 2257, porque.conj 2163, año.n 2158, cuando.conj 1996, solo.a 1995, también.adv 1955, saber.v 1954...

(4) Palabras trisílabas de alta frecuencia (en orden descendente de frecuencia de uso): alguno.ind 1622, primero.a 1537, ahora.adv 1111, parecer.v 1011, entonces.adv 953, encontrar.v 936, persona.n 842, conocer.v 802, momento.n 760, último.a 724, durante.prep 697, además.adv 679, trabajo.n 667, problema.n 611, esperar.v 551, ejemplo.n 543, amigo.n 538, nacional.a 527, ...

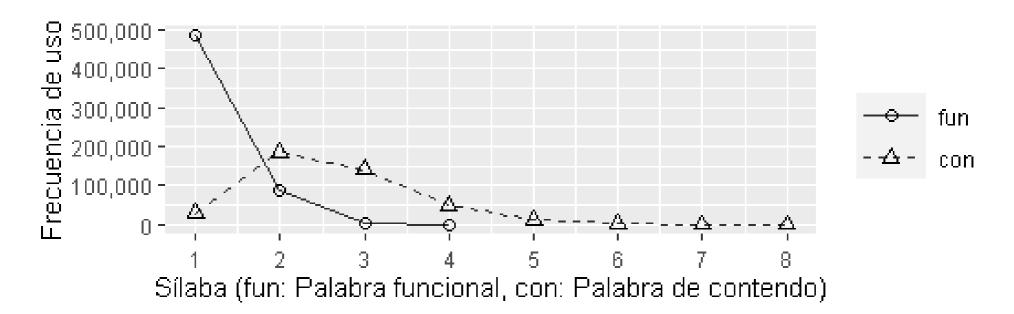


Fig. 4. Distribución de frecuencia por longitud de palabra (sílaba) de palabras funcionales (F) y palabras de contenido (C).

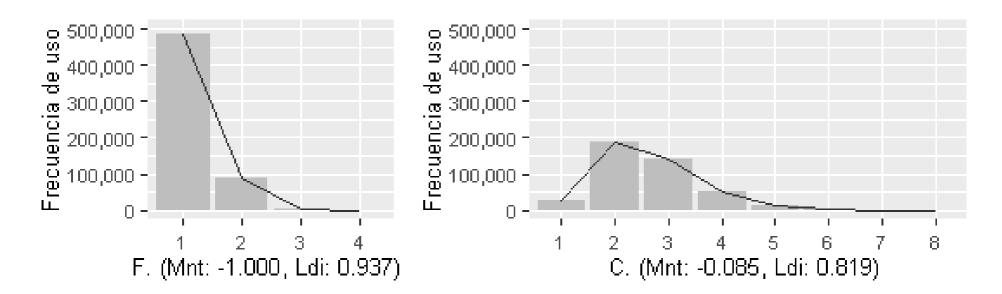


Fig. 5. X: Número de sílabas. Y: Frecuencia de uso.

F: Palabras funcionales, C: Palabras de contenido, J-Ch.

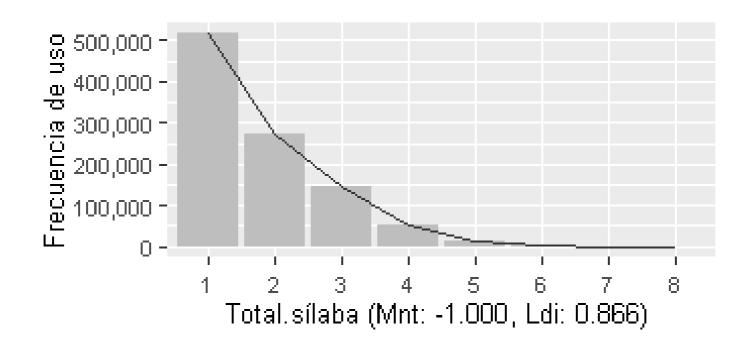


Fig. 6. X: Número de sílabas. Y: Frecuencia de uso. T: Total.



Fig. 7. Frecuencia de uso por longitud de palabra (fonema). Palabras funcionales (fun) y palabras de contenido (con).

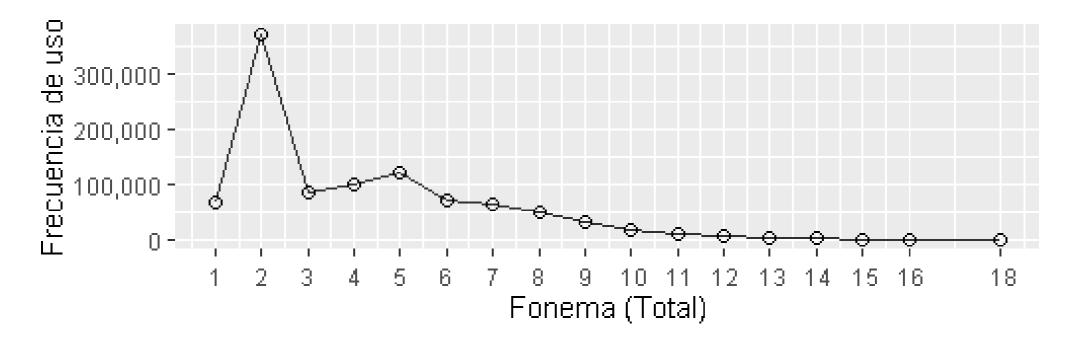


Fig. 8. Frecuencia de uso por longitud de palabra (fonema). Total.

(5) Palabras de un fonema de alta frecuencia (en orden descendente de frecuencia de uso): y.conj 32648, a.prep 30109, o.conj 4305, eh.interjec 563, ah.interjec 197, oh.interjec 44, m.interjec 27, hm.interjec 25, e.sus 13.

(6) Palabras de dos fonemas de alta frecuencia (en orden descendente de frecuencia de uso): el.art 118997, de.prep 76116, que.conj 36827, en.prep 28910, un.art 22875, se.pro 17597, no.sn 13365, su.pos 10826, lo.pro 10348, me.pro 5206, ir.v 5123, él.pro 3541, si.conj 2857, mi.pos 2806, ya.adv 2631, yo.pro 2631, qué.interrog 2067, te.pro 2017, sí.sn 2001, tu.pos 1243.

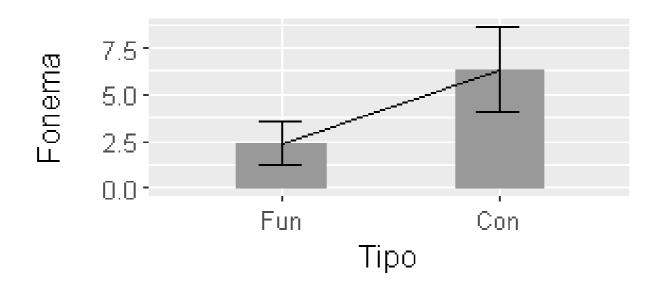


Fig. 9. Promedio y desviación estándar del número de fonemas de palabras funcionales (Fun) y palabras de contenido (Con.).

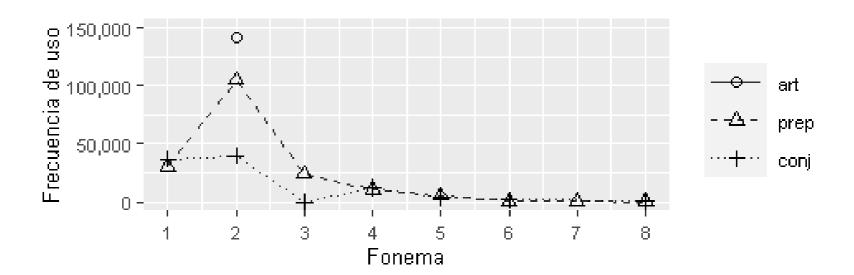


Fig. 10. Palabras funcionales: artículos (art), preposiciones (prep), conjunciones (conj).

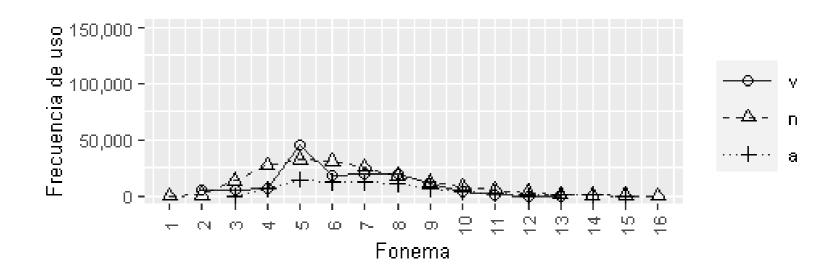


Fig. 11. Palabras de contenido. sustantivo (n), adjetivo (a), verbo (v)

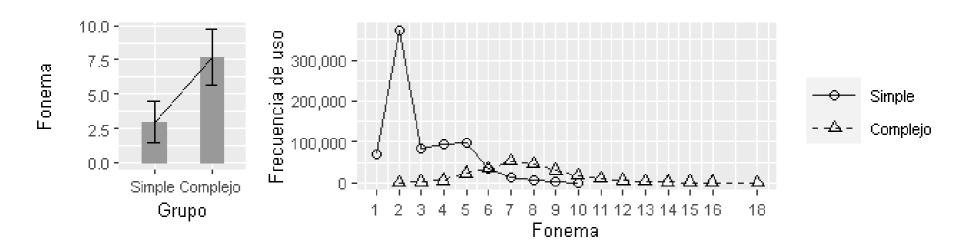


Fig. 12. (Izquierda) Media y desviación. estándar del número de fonemas de palabras simples (Simple) y palabras compleja (Complejo) (Derecha) Número de fonemas y frecuencia de uso.

#### 2.3. Variación

#### 2.3.1. Estudios anteriores

Yasumoto 1960: 218-223, Yasumoto 1977: 417, Hatano 1988: 95, Ito 2017: 125-126, Frías Delgado 2009.

### 2.3.2. Palabras de contenido

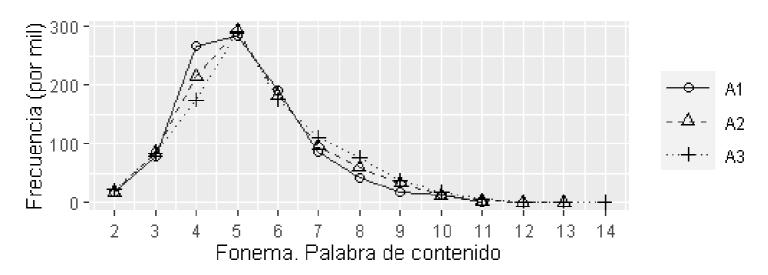


Fig. 13. A.1: Años inferiores, 6-7;

A.2: Años medios, 8-10;

A.3: Años superiores, 11-13.

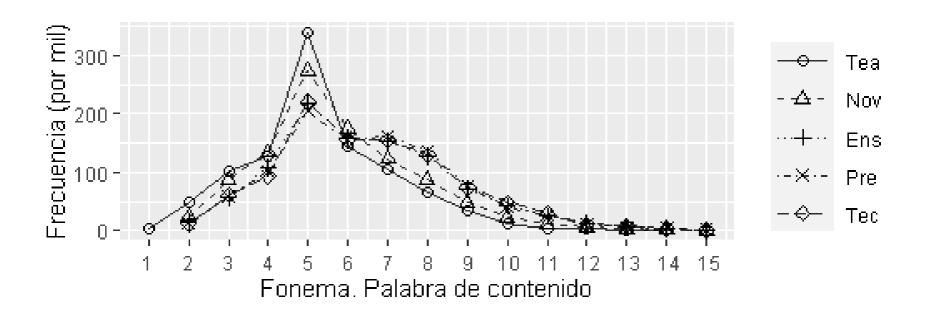


Fig. 14. Publicación

Tea: Teatro; Nov: Novela; Ens: Ensayo;

Pre: Prensa; Tec: Ciencia y Tecnología.

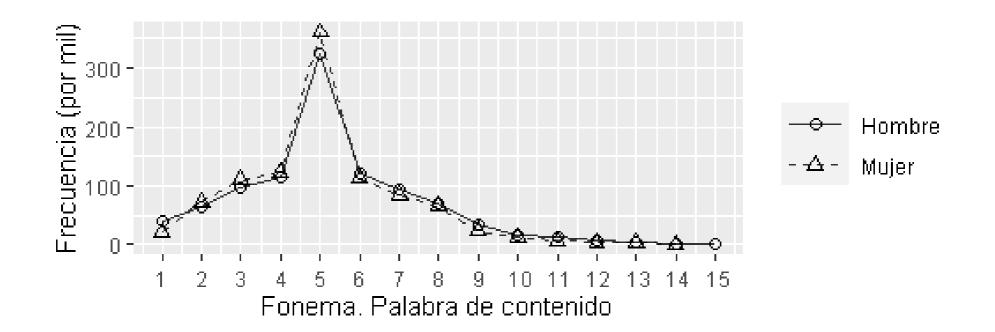


Fig. 15. Sexo: Hombre y mujer.

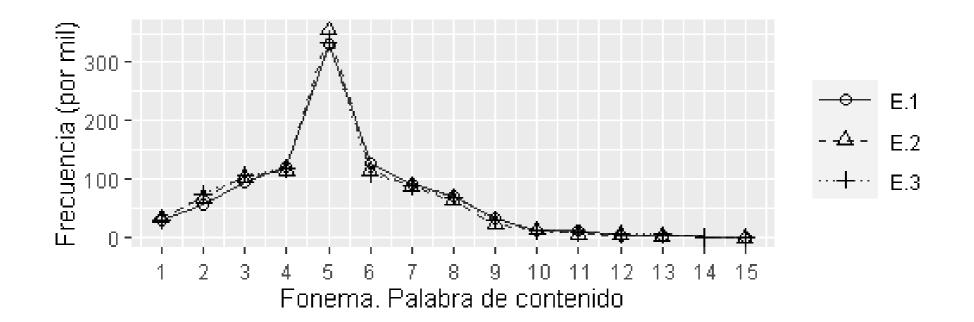


Fig. 16. Edad

E-1: Joven; E-2: Mediana edad; E-3: Mayor.

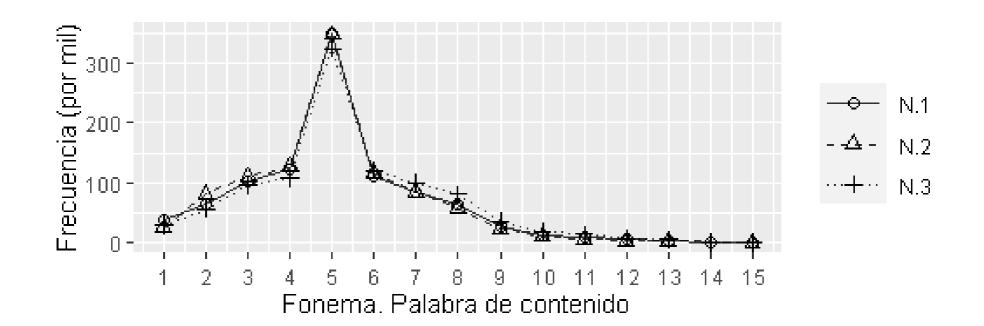


Fig. 17. Nivel educativo N-1: Bajo; N-2: Medio; N-3: Alto.

## 2.3.3. Palabras complejas

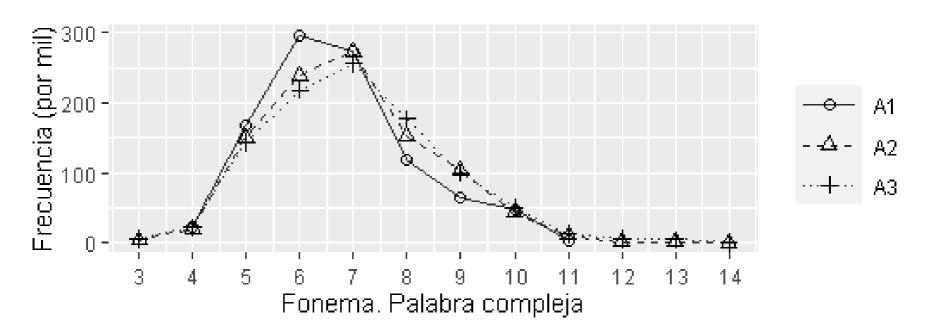


Fig. 18. Año escolar

A.1: Años inferiores; A.2: Años medios; A.3: Años superiores.

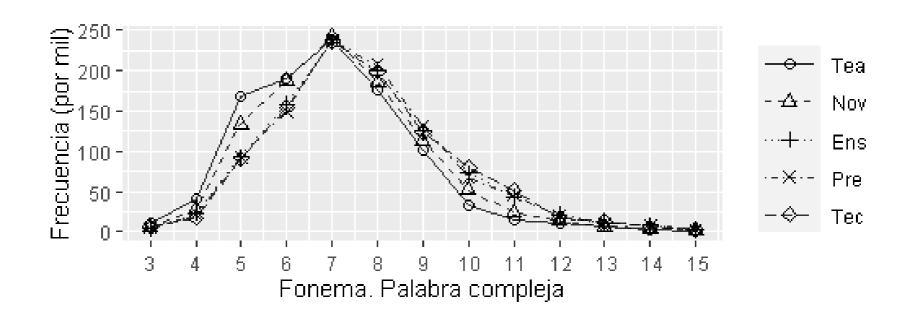


Fig. 19. Publicación

Tea: Teatro; Nov: Novela; Ens: Ensayo; Pre:

Prensa; Tec: Ciencia y Tecnología.

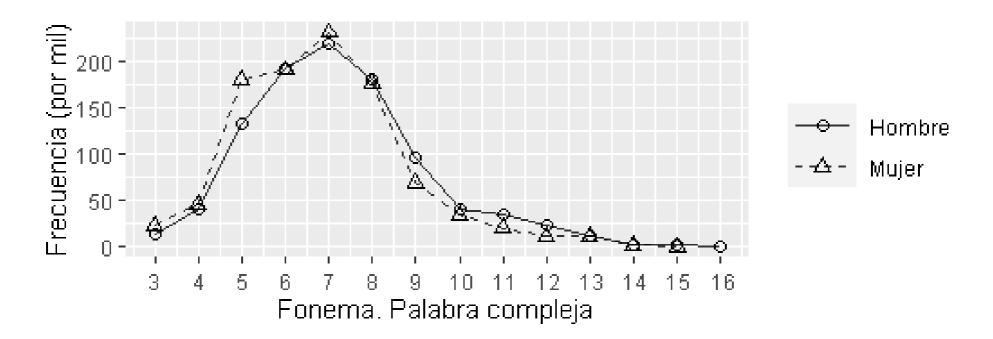


Fig. 20. Sexo: Hombre y Mujer.

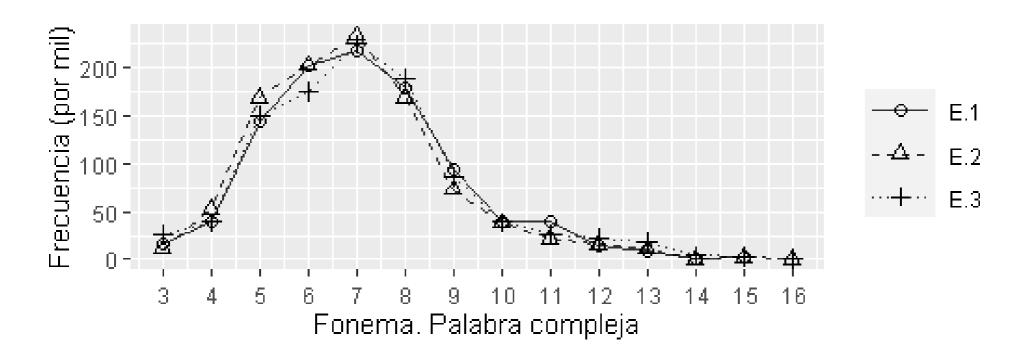


Fig. 21. Edad

E-1: Joven; E-2: Mediana edad; E-3: Mayor.

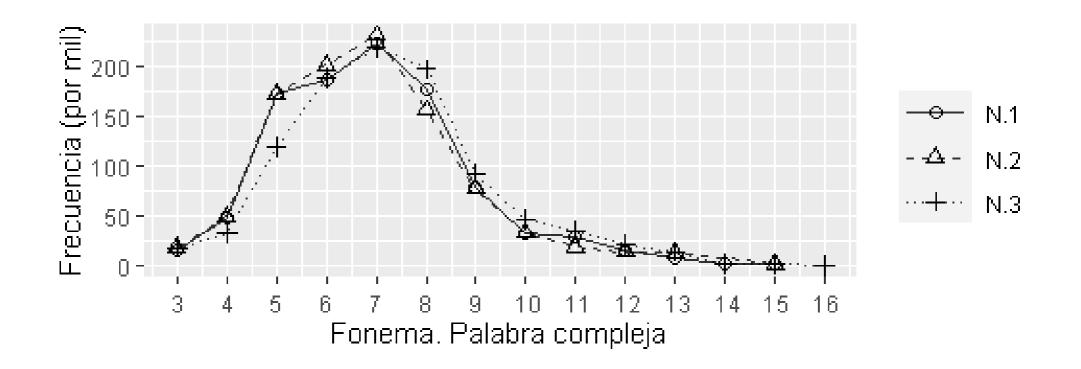


Fig. 22. Nivel educativo
N-1: Nivel bajo; N-2: Nivel medio; N-3: Nivel alto.

## 3. Formación de palabras

# 3.1. Prefijo

(7) Lista de prefijo:  $\{co(n)-\}$ , 245, conocer;  $\{a(d)-\}$ , 219, así; {i(n)-, en-}, 218, entonces; {re-}, 184, recibir; {ex-, e(s)-}, 130, existir; {des-, dis- [neg]}, 123, desde; {de-, di-}, 91, dentro; {pro-}, 70, producir; {i(n)- [neg]}, 63, enfermedad; {per(i)-}, 41, permitir; {pre-}, 41, presentar;  $\{so(n)-, su(b)-\}, 37, suponer; \{o(b)-\}, 33, ocurrir; \{tra(n)s-, su(b)-\}, 37, suponer\}\}$ tra-}, 28, través; {inter-}, 21, interés; {ab(s)-}, 9, avanzar;  $\{\text{super-}\}, 6, \text{superior}; \{\text{di}(a)-\}, 5, \text{diálogo}; \{\text{se-}\}, 5, \text{separar}; \}$ {ant(e)-}, 4, antecedente; {entre-}, 4, entrevista;  $\{extr(a.o)-\}, 4, extraño; \{sin-\}, 4, síntoma; \{para-\}, 3,$ 52 / 120

parámetro; {proto-}, 3, protagonista; {sobre-}, 3, sobrevivir;  $\{a(n), [neg]\}, 2, anónimo; \{cata-\}, 2,$ catástrofe; {contra-}, 2, contradicción; {indo-}, 2, industria; {intro-}, 2, introducir; {per-}, 2, prestigio; {por-}, 2, porcentaje; {auto-}, 1, automáticamente; {bi-}, 1, bicicleta; {con-}, 1, contagio; {de-}, 1, delantero; {en-}, 1, enmarcar; {epi-}, 1, epidemia; {infra-}, 1, infraestructura; {mono-}, 1, monarca; {pan-}, 1, pandemia; {pen-}, 1, penumbra; {retro-}, 1, retroceder; {semi-}, 1, semifinal; {tra(n)s-}, 1, tranvía; {vice-}, 1, vicepresidente.

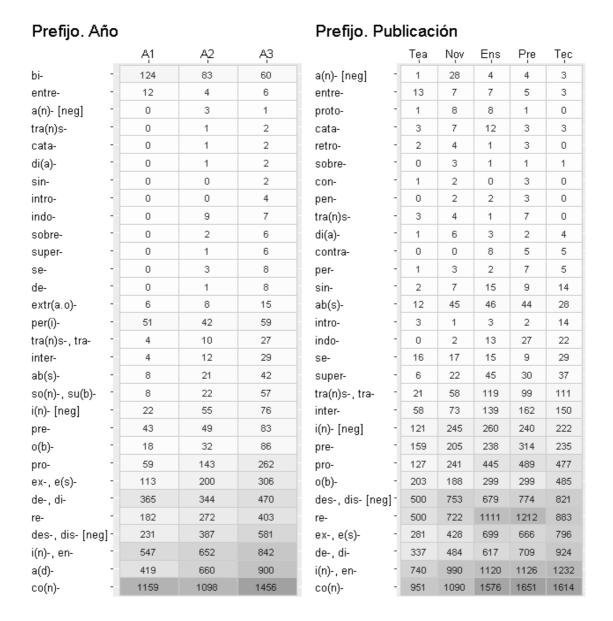


Fig. 23. Prefijo: Año escolar / Publicación.

Prefijo. S	0		Prefijo. Ed	Prefijo. Edad					Prefijo. Nivel			
		H	M			E-1	E-2	E-3		N-1	N-2	N <sub>7</sub> 3
a(d)-	-	1041	806	i(n)-, en-	-	1144	849	1051	de-, di	367	185	362
ex-, e(s)-	4	356	161	de-, di-	-	327	315	274	ab(s)	40	32	28
re-	-	387	296	o(b)-	1	112	35	47	indo	5	5	0
co(n)-	4	922	895	des-, dis- [neg]	-	416	360	403	se	8	11	6
de-, di-	4	325	279	inter-	-	74	38	17	auto	3	0	0
pro-	-	136	85	so(n)-, su(b)-	-	74	30	52	di(a)-	3	3	0
per(i)-	4	108	77	pre-	-	109	81	100	bi	3	26	0
pre-	4	108	81	i(n)- [neg]	-	74	83	62	contra	3	3	3
i(n)- [neg]	-	89	55	ab(s)-	-	42	25	35	extr(a.o)	3	5	6
so(n)-, su(b)-	4	71	28	entre-	-	16	8	0	entre	5	8	8
ab(s)-	4	43	23	tra(n)s-, tra-	-	29	35	22	por	3	0	6
tra(n)s-, tra-	4	33	25	super-	4	13	15	5	cata	0	0	6
super-	4	14	8	cata-	4	6	0	0	super	11	8	14
extr(a.o)-	-	7	2	bi-	-	10	18	2	proto	0	0	8
por-	4	5	0	auto-	4	3	0	0	sin	0	0	8
se-	4	9	8	indo-	-	3	5	2	tra(n)s-, tra-	34	16	37
cata-	-	3	0	contra-	-	0	8	0	so(n)-, su(b)	50	48	54
di(a)-	4	3	0	di(a)-	-	0	5	0	per(i)-	95	77	110
auto-	4	2	0	por-	4	3	0	5	o(b)	61	40	85
indo-	-	3	4	proto-	-	3	0	5	i(n)- [neg] -	34	93	93
sin-	4	2	4	sin-	-	0	3	5	inter-	21	21	82
contra-	4	0	6	se-	4	6	8	10	pre	76	77	136
proto-	4	0	6	extr(a.o)-	4	0	3	10	pro-	71	71	198
entre-	4	5	9	pro-	-	106	93	134	des-, dis- [neg]=	367	365	447
bi-	4	7	13	per(i)-	4	70	93	112	re	338	275	424
o(b)-	4	60	62	ex-, e(s)-	-	263	189	336	ex-, e(s)-	248	182	365
inter-	4	33	49	re-	-	314	317	394	co(n)	883	835	1016
des-, dis- [neg	a] -	384	400	co(n)-	-	839	917	956	i(n)-, en	947	975	1098
i(n)-, en-		1001	1008	a(d)-	-	906	801	1073	a(d)	910	801	1087

Fig. 24. Prefijo: Sexo / Edad / Nivel educativo.

## 3.2. Sufijo

(8) **Lista de sufijo**: {-ar [vb]}, 346, gustar; {-(c.s.t.x)ión}, 334, relación;  $\{-a(1,r)\}$ , 169, social;  $\{-(a.e.ie)nte\}$ , 120, durante; {-o [na]}, 115, trabajo; {-(d.t)ad}, 103, ciudad; {mente}, 101, realmente; {-ico.ac}, 93, político; {-(a.e)ncia}, 82, experiencia; {-to}, 80, punto; {-(d.s.t)or}, 73, sector; {a [na]}, 53, cuenta; {-ario}, 53, necesario; {-ivo}, 50, objetivo; {-ble}, 48, posible; {-ero}, 42, primero; {-oso}, 40, religioso; {-miento}, 36, movimiento; {-ura}, 33, cultura; {-ia}, 32, historia; {-ía}, 31, mayoría; {-ado}, 28, estado; {-e [na]}, 28, informe; {-ano}, 27, humano; {-or}, 26, valor; {-io}, 24, medio; {-ón}, 24, millón; {-ecer [vb]},

23, parecer;  $\{-mento\}$ , 22, momento;  $\{-ez(a)\}$ , 20, naturaleza; {-izar [vb]}, 20, realizar; {-ada}, 18, mirada; {ista}, 17, artista; {-so}, 16, proceso; {-aje}, 14, viaje; {-ino}, 14, vecino; {-tud}, 14, actitud; {-ica.ac}, 13, práctica; {ida}, 13, medida; {-illa}, 13, rodilla; {-ta}, 13, vista; {-eta}, 12, peseta; {-ir [vb]}, 12, partir; {-ismo}, 12, organismo; {ear [vb]}, 11, desear; {-era}, 11, carrera; {-ido.ac}, 11, rápido; {-ificar [vb]}, 11, significar; {-illo}, 11, sencillo; {ina}, 11, cocina; {-ito.ac}, 11, éxito; {-culo.ac}, 10, artículo; {-imo.ac}, 10, último; {-ior}, 10, mejor; {-orio}, 10, territorio; {-anza}, 9, esperanza; {-eo.ac}, 9, contemporáneo; {-il.ac}, 9, difícil; {-(e.i)nt(a.e) [num]}, 8, veinte; {-ato}, 8, candidato; {-ería}, 8, galería; {-iano}, 7, cristiano; {-ido}, 7, sentido; {-iva}, 7, iniciativa; {-sis.ac},

7, análisis; {-eno}, 6, terreno; {-eo}, 6, europeo; {-és}, 6, francés; {-ío}, 6, frío; {-itar}, 6, necesitar; {-ito.dim}, 6, bonito; {-men}, 6, régimen; {-ce}, 5, doce; {-erio}, 5, ministerio; {-ete}, 5, paquete; {-il}, 5, civil; {-uo}, 5, antiguo; {-án}, 4, alemán; {-ar [sus]}, 4, centenar; {-el}, 4, cartel; {-icar}, 4, publicar; {-ín}, 4, calcetín; {-aña}, 3, campaña; {-az}, 3, capaz; {-eño}, 3, brasileño; {-ienda}, 3, vivienda; {-ito}, 3, propósito; {-monio}, 3, matrimonio; {o}, 3, uruguayo; {-ula.ac}, 3, célula; {-undo}, 3, segundo; {-ana}, 2, ventana; {-azgo}, 2, hallazgo; {-do}, 2, contenido; {-edia}, 2, comedia; {-enda}, 2, leyenda; {endo}, 2, tremendo; {-ense}, 2, estadounidense; {-icia}, 2, justicia; {-icio}, 2, servicio; {-ie}, 2, nadie; {-ísimo}, 2, muchísimo; {-logía}, 2, metodología; {-no}, 2, materno; {-

ón.pers}, 2, campeón; {-una}, 2, fortuna; {-(d)umbre}, 1, incertidumbre; {-0 [na]}, 1, perdón; {-al}, 1, cordial; {ancio}, 1, cansancio; {-anda}, 1, propaganda; {-ante}, 1, adelante; {-aria}, 1, maquinaria; {-avo}, 1, octavo; {-aza}, 1, terraza; {-cia}, 1, farmacia; {-cilio}, 1, domicilio; {cipio}, 1, principio; {-cula. ac}, 1, molécula; {-cula.ac}, 1, partícula; {-dad}, 1, efectividad; {-dote}, 1, sacerdote; {eco}, 1, muñeco; {-eda}, 1, vereda; {-ego}, 1, gallego; {ela}, 1, novela; {-ella}, 1, botella; {-ello}, 1, cabello; {-elo}, 1, caramelo; {-ena}, 1, docena; {-ento}, 1, violento; {-eo. ac}, 1, sanguíneo; {-esco}, 1, gigantesco; {-estre}, 1, terrestre; {-í}, 1, israelí; {-ico. ac}, 1, quirúrgico; {-ida.ac}, 1, pérdida; {-iño}, 1, cariño; {-ira}, 1, mentira; {-ive}, 1, inclusive; {-ja}, 1, aguja; {-logo.ac}, 1, diálogo; {-

metro.ac}, 1, parámetro; {-mienta}, 1, herramienta; {-mo}, 1, supremo; {-ol}, 1, español; {-ondo}, 1, redondo; {-oro}, 1, sonoro; {-ota}, 1, pelota; {-plice.ac}, 1, cómplice; {-pulo.ac}, 1, discípulo; {-ua}, 1, estatua; {-uelo}, 1, pañuelo; {-ulo.ac}, 1, capítulo; {-uno}, 1, alguno; {-urno}, 1, nocturno; {-uto}, 1, diminuto; {-za}, 1, fuerza.

Sufijo. Año	ס			Sufijo. Pu	Sufijo. Publicación								
	Ą1	Ą2	Ą3		Tea	Nov	Eņs	Pŗe	Tec				
-eta -	1045	676	326	-ito.dim	150	50	9	16	2				
-ana -	567	402	205	-ira -	32	6	4	0	1				
-eco -	328	100	43	-ana -	5	44	21	8	2				
-ota -	188	75	67	-0 [na] -	14	7	0	2	0				
-ete -	132	52	35	-ela -	19	43	82	14	16				
-eo -	130	71	40	-ella -	3	9	0	0	0				
-iño -	0	0	8	-anda -	1	1	11	3	0				
-ato -	0	4	11	-enda -	7	1	33	8	9				
-cipio -	0	2	12	-ienda -	5	3	3	22	1				
-avo -	0	7	14	-eño -	5	9	3	24	1				
-anza -	0	11	18	-eta -	18	17	11	47	6				
-ismo -	0	7	17	-avo -	0	0	25	14	21				
-uo -	0	8	23	-azgo -	0	2	9	0	19				
-ido.ac -	0	22	35	-ato -	5	4	9	52	3				
-és -	12	14	43	-il -	3	30	26	66	15				
-icar -	0	7	38	-ito.ac -	25	25	51	85	15				
-izar [vb]	4	14	44	-men -	6	17	71	38	50				
-miento -	2	18	48	-ista -	25	38	100	125	11				
-il.ac -	2	26	51	-orio -	1	12	33	25	57				
-imo.ac -	8	21	56	-icar -	14	13	50	92	80				
-(a.e)ncia -	10	18	57	-ula.ac -	2	10	12	17	69				
-so -	10	53	72	-ulo.ac -	2	0	11	4	68				
-ano -	18	52	93	-ol -	32	56	189	175	117				
-mente -	12	24	90	-ivo -	37	34	170	170	226				
-ía -	36	73	120	-ura -	63	123	262	130	332				
-ir [vb] -	24	50	150	-imo.ac -	49	110	173	226	341				
-(a.e.ie)nte -	134	283	388	-ico.ac -	157	252	718	657	618				
-(c.s.t.x)ión -	150	335	645	-(a.e)ncia -	135	236	494	420	592				
-a(l,r) -	269	622	743	-a(l,r) -	283	465	1073	1101	1088				
-(d.t)ad -	130	391	721	-(c.s.t.x)ión -	430	756	1675	1722	1994				

Fig. 25. Sufijo: Año escolar / Publicación (Obra).

Sufijo. Sexo				Sufijo. E	dad		Sufijo. I	Sufijo. Nivel					
		H	M		E-1	E-2	E-3		N-1	N-2	N-3		
-(c.s.t.x)iói	n-	606	327	-(a.e.ie)nte	522	237	319	-ce -	90	114	28		
-mente	-	633	374	-ón -	131	58	25	-il.ac -	87	11	68		
-uno		246	138	-il.ac	77	73	20	-0 [na] -	24	5	6		
-(a.e)ncia	-	108	57	-e [na]	61	10	20	-sis.ac -	26	0	14		
-ble	-	76	25	-ano -	54	13	40	-ón.pers -	18	0	0		
-ario	-	76	30	-miento	58	10	50	-ante -	18	3	8		
-ivo		65	26	-és	35	38	5	-ondo -	13	0	0		
-miento	-	55	19	-eta -	22	18	2	-cilio -	8	0	0		
-ta	-	45	15	-ida.ac -	10	3	0	-ela -	5	0	0		
-és	-	41	8	-ísimo -	32	76	30	-ive -	5	0	0		
-itar	-	45	19	-ela -	- 6	0	0	-és -	11	58	6		
-e [na]	-	38	17	-ive -	6	0	0	-ella -	0	11	0		
-0 [na]	-	21	2	-ulo.ac	- 6	0	0	-az -	0	8	0		
-ienda	-	21	2	-undo -	10	20	2	-án -	0	5	0		
-illo	-	22	8	-ismo -	0	18	0	-monio -	0	13	3		
-za	-	15	2	-az	0	8	0	-ato -	0	11	3		
-ante	-	15	4	-án -	0	5	0	-al -	0	0	6		
-ana	-	9	0	-ificar [vb]	0	10	5	-ento -	0	0	6		
-ato	-	9	0	-monio	0	10	5	-iano -	3	0	8		
-ondo	-	9	0	-al -	0	0	5	-ito.ac -	8	0	14		
-ella	-	7	0	-ar [sus]	0	0	5	-culo.ac -	0	5	14		
-ete	-	7	0	-ento	0	0	5	-ina -	34	95	40		
-il	-	7	0	-ina	35	93	37	-iva -	11	0	20		
-erio	-	0	6	-ato -	3	0	10	-ista -	5	11	25		
-monio	-	2	9	-illa -	0	0	10	-men -	0	3	28		
-aña	-	2	13	-ón.pers	0	5	12	-miento -	45	11	59		
-il.ac	-	33	79	-anza -	3	15	25	-izar [vb]-	13	50	59		
-ísimo	-	21	76	-endo	3	13	27	-ano -	13	32	59		
-ce	-	48	111	-ica.ac	35	10	47	-ear [vb] -	37	32	93		
-ido	-	41	147	-ería -	42	18	67	-ia -	69	66	153		

Fig. 26. Sufijo: Sexo / Edad / Nivel educativo.

# 3.3. Palabras compuestas

#### Comp. Año Comp. Publicación Ą1 ΑЗ Α2 Tea Nov Ens Pre Tec televisión.n ahora.adv sacapuntas.n asimismo.adv teléfono.n maldito.a mariposa.n vosotros.pro cumpleaños.n delante.adv triángulo.n bendito.a doscientos.num teléfono.n agricultor.n veintidós.num psicólogo.n automóvil.a fotografía.n diecisiete.num superficie.n. universitario.a autónomo.a veinticuatro.num diecinueve.num equivaler.v agricultura.n norteamericano.a beneficio.n filosófico.a geografía.n psicología.n trescientos.num -municipio.n uniforme.a filosofía.n siguiera, adv agricultura.n vanquardia.n universo.n mantener.v democrático, a dieciocho.num jamás.adv veinticinco.num mediodía.n beneficio.n novecientos.num atmósfera.n democracia.n oxígeno.n psicológico.a delante.adv filósofo.n mamífero.a biblioteca.n tampoco.adv edificio.n edificio.n hipótesis.n diecisiete.num cualquiera.ind ninguno.ind universal.a autobús.n diecinueve.num baloncesto.n universidad.n vosotros.pro análogo.a ahora.adv superficie.n fútbol.n geográfico.a aunque.conj microscopio.n bolígrafo.n geografía.n

Fig. 27. Palabra compuesta (Comp): Grado (Año) / Publicación.

península.n

nosotros.pro

Comp. Sexo			Comp. Edad	k		Comp. Nivel				
	H	M		E-1	E-2	E-3	N-1 N-2 N-3			
todavía, adv	60	30	ninguno.ind -	115	116	52	autobús.n - 37 40 0			
edificio.n -	21	2	aunque.conj -	67	35	27	dieciséis.num - 21 5 0			
fútbol.n -	26	13	cualquiera.ind -	48	33	15	autónomo.a - 13 0 0			
universidad.n -	14	8	edificio.n -	35	3	2	atmósfera.n - 11 0 0			
televisión.n -	12	6	tampoco.adv -	83	161	77	delante.adv - 13 5 3			
primavera.n -	9	0	autobús.n -	38	10	32	diecisiete.num - 13 5 3			
centímetro.n	9	0	universidad.n -	22	3	10	primavera.n - 11 0 3			
delante.adv -	10	4	psicología.n -	16	0	0	fotografía.n - 8 0 0			
atmósfera.n -	7	0	centímetro.n -	13	0	2	vosotros.pro - 8 0 0			
veinticinco.num -	7	0	psicológico.a -	10	0	0	biblioteca.n - 8 0 0			
autónomo.a -	7	2	veintidós.num -	13	3	7	dieciocho.num - 8 11 0			
siquiera.adv -	5	0	veinticinco.num -	10	3	0	superficie.n - 5 0 0			
fotografía.n	5	0	arquitecto.n -	6	0	0	municipio.n - 5 0 0			
psicológico.a -	5	0	biología.sus -	6	0	0	uniforme.a - 5 0 0			
península.n -	5	0	siquiera.adv -	6	0	2	arquitecto.n - 5 0 0			
baloncesto.n -	5	2	biblioteca.n -	6	0	2	siquiera.adv - 5 3 0			
superficie.n -	3	0	aeropuerto.n -	6	0	2	teléfono.n - 5 0 3			
arquitecto.n	3	0	baloncesto.n -	6	0	5	simple.a - 3 0 0			
psicólogo.n	3	0	equivocar.v -	3	5	0	beneficio.n - 3 0 0			
veinticuatro.num	3	0	península.n -	3	5	0	aeropuerto.n - 0 8 0			
novecientos.num -	3	0	tecnología.n -	3	8	0	filosofía.n - 0 3 0			
autopista.n -	3	0	década.n -	0	5	0	península.n - 0 5 3			
biología.sus -	3	0	superficie.n -	0	5	0	bolígrafo.n - 0 0 3			
beneficio.n	2	0	uniforme.a -	0	5	0	universitario.a - 0 0 3			
simple.a -	0	2	autopista.n -	0	5	0	equilibrio.n - 0 0 3			
bolígrafo.n	0	2	atmósfera.n -	0	8	2	baloncesto.n - 0 5 6			
década.n -	0	4	dieciocho.num -	0	13	5	mediodía.n - 3 0 6			
municipio.n -	0	4	sacrificio.n -	0	0	5	década.n - 0 0 6			
uniforme.a -	0	4	psicólogo.n -	0	0	5	sacrificio.n - 0 0 6			
sacrificio.n -	0	4	novecientos.num =	0	0	5	psicólogo.n - 0 0 6			
tecnología.n -	2	6	teléfono.n -	0	0	7	biología.sus - 0 0 6			
teléfono.n	0	6	fotografía.n -	0	0	7	tecnología.n - 3 0 8			
democracia.n -	0	6	democracia.n -	0	0	7	democracia.n - 0 0 8			
diecisiete.num -	5	9	mediodía.n -	0	0	7	psicológico.a - 0 0 8			
veintidós.num -	5	9	diecinueve.num -	0	5	10	centímetro.n - 3 0 11			
psicología.n	0	9	delante.adv -	3	5	12	psicología.n - 0 3 11			
autobús.n	17	36	primavera.n -	0	0	12	veinticinco.num - 0 0 11			
aunque.conj -	33	51	jamás.adv -	0	3	15	edificio.n - 5 11 20			
nosotros.pro -	67	93	kilómetro.n -	0	0	17	universidad.n - 3 11 20			
también.adv -	227	387	nosotros.pro -	26	103	97	mantener.v - 16 8 31			

Fig. 28. Sexo / Edad / Nivel educativo

# 3.4. Diferencia regional

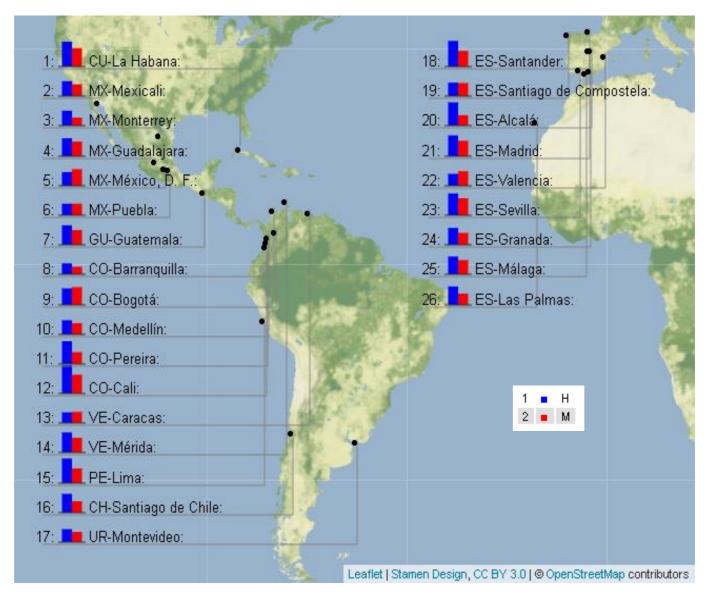


Fig. 29. Sufijo -*mente* (total: 13,078) Sexo: H ~ M.

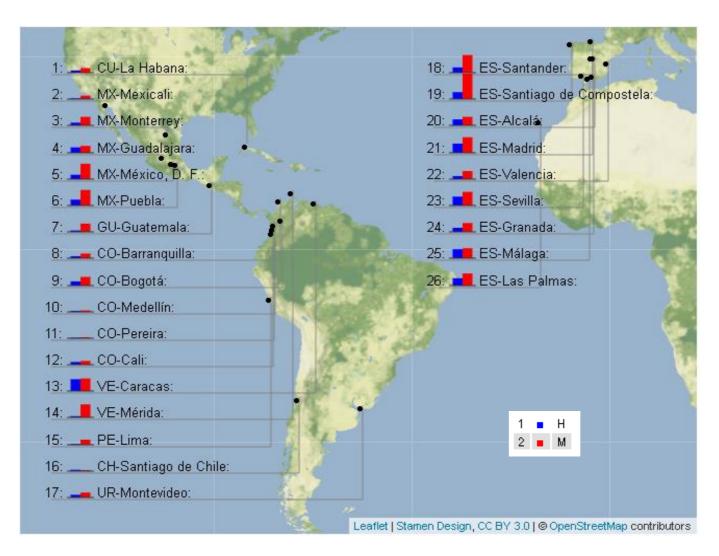


Fig. 30. Sufijo -isim[oa](s) (Total: 2,333) Sexo: H ~ M.

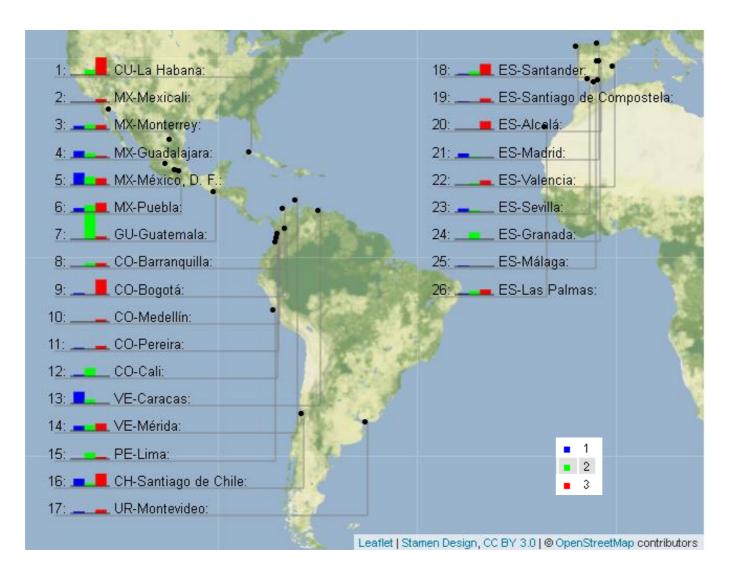


Fig. 31. jamás (total: 212) Edad: E1 ~ E3.

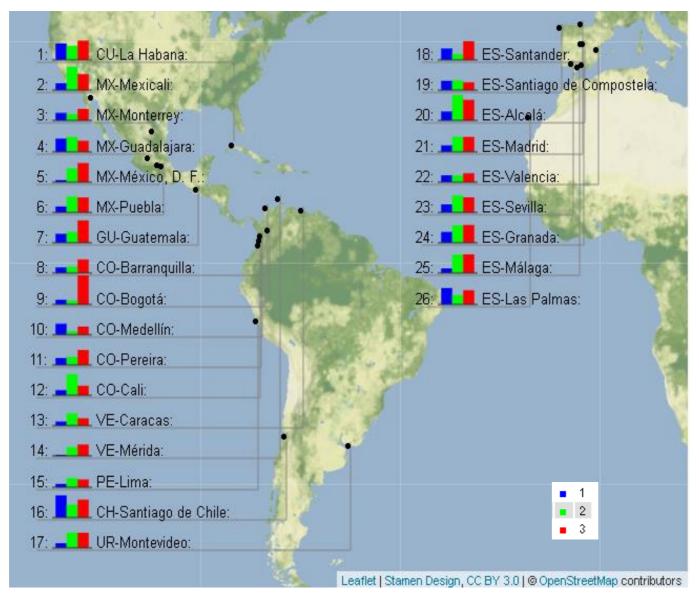


Fig. 32. Sufijo -miento(s) (Total: 2,343) Nivel: N1 ~ N3.

# 3.5. Diferencia cronológica

Prefijo.	s.20	0-21			Sufijo. s.	Sufijo. s.20-21						
		ĢJ	Davies	CORPES		ĢJ	Davies	CORPES				
extr(a.o)-	-	46	34	29	-ior -	451	308	292				
a(n)- [neg]	-	10	2	3	-ol -	112	41	43				
mono-	-	3	0	1	-ica.ac -	89	110	33				
tra(n)s-	-	3	2	1	-tud -	81	53	40				
pen-	-	1	3	1	-és -	79	52	36				
epi-	-	1	0	2	-eta -	61	23	28				
en-	-	0	0	2	-erio -	53	21	36				
semi-	-	0	0	2	-iano -	47	23	25				
bi-	-	1	1	3	-ce -	45	28	20				
pan-	-	0	0	4	-ito.dim -	40	26	15				
de-	-	1	0	5	-ísimo -	13	9	0				
vice-	-	0	0	5	-iño -	12	4	4				
infra-	-	0	0	6	-dote -	11	5	3				
sobre-	-	2	8	9	-avo -	7	0	3				
para-	-	0	0	7	-anda -	7	2	2				
intro-	-	4	13	12	-pulo.ac -	6	2	1				
proto-	-	3	4	16	-al -	4	1	1				
entre-	-	7	10	19	-cula.ac -	0	5	2				
di(a)-	-	4	10	22	-eño -	9	2	10				
se-	-	21	26	34	-logía -	0	0	6				
ab(s)-	-	32	57	48	-0 -	2	2	8				
inter-	-	136	152	189	-mienta -	1	3	10				
so(n)-, su(b)	)	155	195	209	-do -	5	4	17				
tra(n)s-, tra-		89	125	166	-ense -	0	0	17				
pre-	-	271	240	337	-e [na]	54	78	124				
pro-	-	432	472	606	-izar [vb] -	85	131	200				
ex-, e(s)-	-	639	693	831	-ivo -	154	162	277				
re-	-	969	993	1199	-(d.s.t)or-	290	241	423				
co(n)-		1525	1538	1868	-ico.ac	514	499	768				
i(n)-, en-	-	1129	1362	1643	-a(l,r) -	1070	924	1405				

Fig. 33. Cambios en prefijos / Cambios en sufijos.

## 3.6. Diferencias estilísticas

Prefijo. Estilo	1		Sufijo. Estilo		
	L. haþlada	L. escrita		L.haþlada	L.escrita
ab(s)-	42	32	-(e.i)nt(a.e) [num] -	195	80
di(a)-	12	4	-mo -	0	8
contra-	5	2	-dote -	1	11
bi	4	1	-ela -	2	20
infra	2	0	-icia -	3	22
para	2	0	-ato -	9	36
mono-	0	3	-za -	11	37
tra(n)s-	0	3	-án -	8	39
cata	2	5	-men -	11	42
per	2	5	-uo -	14	46
por-	3	7	-iano -	13	47
ant(e)-	4	10	-erio -	8	53
sin-	3	10	-icar -	12	56
a(n)- [neg]	2	10	-ino -	28	73
indo-	8	29	-ez(a) -	21	70
super-	7	36	-és -	26	79
extr(a.o)-	6	46	-culo.ac -	27	82
inter	97	136	-tud -	21	81
so(n)-, su(b)-	98	155	-ol -	29	112
per(i)-	119	200	-imo.ac -	71	169
i(n)- [neg]	111	210	-ario -	94	197
pre	141	271	-oso -	68	195
o(b)-	130	296	-ado -	67	197
pro-	236	432	-ia -	99	253
ex-, e(s)-	353	639	-or -	101	255
des-, dis- [neg]	488	739	-(d.s.t)or	134	290
de-, di-	410	715	-ero -	200	387
a(d)	1129	1341	-(a.e)ncia -	168	374
re	496	969	-o [na]	400	726
co(n)	1068	1525	-(c.s.t.x)ión -	815	1553

Fig. 34. Estilo. Prefijo / Sufijo.

# 4. Léxico

## 4.1. Palabras funcionales

Fun. Año	Fun. Publicación									
	Ą1	Ą2	Ą3			Tea	Nov	Eņs	Pre	Tec
mi.pos -	1384	615	553	no.sn -	-1	3354	1140	1164	891	916
γo.pro -	976	331	403	lo.pro -	-1	2779	1674	992	974	860
mí.pro -	527	214	180		-1	1962	563	243	67	107
qué interroq	689	1016	342	usted.pro -	-1	1354	262	38	36	2
tal.ind -	0	5	16	yo.pro -	- [	1338	324	165	47	52
mediante.prep -	0	3	16	te.pro -	-1	1100	148	24	20	13
demasiado.ind	0	7	18	ese.dem -	-1	932	375	421	284	173
mas.conj -	0	0	19	estar.v -	-1	991	606	368	383	362
cualquiera.ind -	0	7	22	mi.pos -	-1	751	323	211	47	95
durante.prep -	0	10	23	tú.pro -	-1	540	77	13	2	1
vario.ind -	0	22	33		-1	775	329	321	223	293
cuál.interrog -	4	11	35	sí.sn -	-1	533	79	25	40	53
bastante.ind -	0	12	37	si.conj -	- [	600	248	195	190	204
demás.ind -	0	20	47	tu.pos -	-1	301	61	8	11	1
menos.ind -	6	35	60		-1	339	61	86	75	125
mismo.ind -	14	29	63	cómo.interrog	-1	318	101	57	121	38
tras.prep -	4	10	58	porque.conj -	-1	359	152	157	118	115
vosotros.pro -	2	18	62	nada.ind -	-1	304	107	84	54	38
según.prep -	0	10	69	quién.interrog -	-1	161	32	16	10	3
bajo.prep -	14	26	80	nadie.ind -	-1	135	52	32	19	18
sino.conj -	4	23	80	cuando.conj -	1	106	92	1	0	1
algo.ind -	2	27	83	os.pro	1	53	6	16	13	3
entre.prep	12	26	88	cuánto.interrog	-1	25	14	2	3	0
aquel.dem -	10	54	100	vosotros.pro -	1	19	2	10	2	0
aunque.conj -	6	22	101	alguien.ind -	-1	15	17	9	1	1
pues.conj -	24	53	120	vos.pro -	1	7	0	0	0	0
contra.prep -	0	15	110	tras.prep -	1	4	18	11	5	1
cada.ind -	12	44	130	mediante.prep	- 1	0	1	3	3	10
desde.prep -	18	35	138	contra.prep -	1	20	30	58	70	21
nuestro.pos	24	77	156	ambos.ind -	1	0	6	27	33	39
hasta.prep	36	78	165	hacia.prep -	1	20	74	41	22	64
poco.ind -	30	89	171	durante.prep	1	9	34	41	64	62
dónde.interrog	51	112	184	aquel.dem -	1	66	339	161	167	184
nosotros.pro -	18	96	191	sino.conj -	1	53	56	168	82	109
sin.prep -	16	73	214	cuyo.rel -	1	4	33	62	91	116
o.conj -	26	171	289	ocgan.prop	1	18	27	45	54	115
como.conj -	142	345	453	oddi.iiitoirog	1	35	40	122	79	172
nos.pro -	132	476	614	nuestro.pos -	1	96	73	317	252	266
todo.ind -	217	500	767		1	173	181	423	242	613
que.conj -	519	767	2430	de.prep	1	4295	8386	9769	10879	10767

Fig. 35. Año escolar / Publicación.

Fun. Sexo			Fun. Edad				Fun. Nivel			
	H	M		E-1	E-2	E-3		N-1	N-2	N-3
un.art -	2597	1750	o.conj -	1185	1216	767	o.conj -	1189	1137	792
para.prep -	664	532	más.ind -	955	632	705	te.pro -	818	922	589
otro.ind -	454	276	poco.ind -	468	292	229	tanto.ind -	182	106	102
poco.ind -	373	259	bastante.ind	247	53	47	cierto.ind -	108	8	23
alguno.ind -	246	138	algo.ind -	227	106	174	uno.ind -	134	69	79
algo.ind -	194	132	cierto.ind -	112	28	15	demás.ind =	124	45	82
tú.pro -	208	153	ninguno.ind -	115	116	52	hasta.prep -	134	161	93
bastante.ind -	126	83	sin.prep -	109	65	65	entre.prep -	84	48	40
usted.pro -	105	64	cada.ind -	109	131	57	nadie.ind -	40	40	20
cierto.ind -	71	21	aunque.conj -	67	35	27	alguien.ind -	37	16	23
sobre.prep -	76	47	tu.pos -	83	91	47	donde.conj -	29	11	8
aquel.dem -	62	28	cualquiera.ind -	48	33	15	cual.rel -	32	16	20
entre.prep -	67	47	durante.prep	32	3	2	cada.ind =	121	56	119
nuestro.pos -	55	36	alguien.ind -	42	23	15	vario.ind -	18	0	6
ti.pro -	36	23	tampoco.adv -	83	161	77	contra.prep =	18	3	6
cual.rel -	29	15	cuándo.interrog	10	0	2	quien.rel -	18	3	8
hacia.prep -	24	11	ambos.ind -	3	0	0	bajo.prep -	11	0	3
durante.prep -	17	4	vario.ind -	- 6	13	5	vosotros.pro -	8	0	0
contra.prep -	12	6	bajo.prep -	3	8	2	cuándo.interrog -	8	3	0
bajo.prep -	7	2	según.prep -	0	25	7	durante.prep -	16	3	14
demasiado.ind -	2	6	os.pro -	0	20	10	os.pro -	8	24	0
cuál.interrog -	9	15	ti.pro -	16	48	22	ambos.ind -	3	0	0
os.pro -	7	15	contra.prep	10	3	15	ante.prep -	3	0	0
cuánto.interrog	12	23	cual.rel -	13	33	20	tras.prep -	3	0	0
quién.interrog	14	25	entre.prep -	32	93	42	cuál.interrog =	5	24	6
aunque.conj -	33	51	hacia.prep -	10	18	25	ti.pro -	16	40	34
sin.prep -	67	89	donde.conj -	- 6	13	27	cuánto.interrog -	11	13	28
nosotros.pro -	67	93	cuanto.rel -	10	10	30	quién.interrog -	13	13	31
demás.ind -	71	98	cuánto.interrog -	- 6	10	32	cuanto.rel -	11	8	34
desde.prep -	89	117	nuestro.pos -	29	33	72	aquel.dem =	24	63	51
uno.ind -	77	113	su.pos -	115	229	147	nada.ind -	235	555	241
mí.pro -	193	255	nosotros.pro -	26	103	97	nuestro.pos -	29	32	79
también.adv -	227	387	aquel.dem -	3	23	102	bastante.ind =	113	56	150
mucho.ind -	507	697	dónde.interrog	45	58	137	tampoco.adv =	69	127	133
mi.pos -	659	863	qué.interrog -	199	340	319	sobre.prep -	32	34	125
o.conj -		1301	tal.ind -	54	224	269	él.pro -	222	373	328
me.pro -		1750	también.adv -	205	320	364	nos.pro -	227	219	345
yo.pro -	1161	1730	él.pro -	237	274	394	este.dem -	464	346	563
sí.sn -		2349	este.dem -	327	360	650	pues.conj -		1118	
ser.v -	3200	4056	ese.dem -	570	879	1250	sí.sn -	1466	2582	2386

Fig. 36. Sexo / Edad / Nivel educativo.

## 4.2. Palabras de contenido

#### Con. Año Con. Publicación Ą2 ΑЗ Ą1 Tea Nov Ens Pre Tec estuche.n - 429 señor.n. mamá.n dios.n muñeco.n ahí.adv abuelo.n señorito.n ayer.n gustar.v papá.n callar.v ah.interjec maceta.n ratón.n marido.n cuento.n ja.interjec dibujo.n jurar.v lobo.n oh.interjec pato.n mamá.n otoño.n ay.interjec circo.n sindicato.n regalar.v toro.n pala.n ministro.n molino.n apertura.n ja.interjec longitud.n caso.n mencionar.v célula.n contrario.a matemático, a practicar.v clásico.a gobierno.n asignatura.n curva.n general.a matemática.n bajo.a geográfico.a jugador.n lente.n costumbre.n reino.n investigación.n -equipo.n barba.n capítulo.n amistad.n objetivo.a brazo.n método.n soler.v microscopio.n contaminación.n 1 región.n aire.n árabe.a uña.n geografía.n importante.a descripción.n contaminar.v península.n vida.n grupo.n deporte.n cultura.n etcétera.n vaso.n

Fig. 37. Año escolar / Publicación.

Con. Sexo			Con. Edad					Con. Nivel			
	H	M			E-1	E-2	E-3		N-1	N-2	N <sub>-</sub> 3
eh.interjec -	1424	599	leer.v	4	173	20	12	mil.num -	74	8	11
normalmente.adv -	107	25	libro.n	d	141	8	20	crío.n	55	11	0
caso.n -	84	21	dinero.n	d	112	18	32	marchar.v -	47	5	3
exactamente.adv =	67	13	realmente.adv	-	90	10	22	genial.a	34	3	0
intentar.v -	55	8	intentar.v	d	77	23	7	joder.v	34	3	3
cerca.adv -	50	8	película.n	1	48	15	0	paso.n	29	0	3
marchar.v -	36	0	edificio.n	d	35	3	2	negocio.n	26	0	0
inglés.a -	29	4	avión.n	d	32	0	0	patrón.n -	18	0	0
temperatura.n -	29	4	básicamente.adv	1	32	0	0	jo.interjec -	45	296	6
diferencia.n -	26	2	apunte.n	1	29	0	0	copa.n -	16	0	0
absoluto.a -	22	0	matemático.a	d	29	3	0	coste.n -	16	0	0
claramente.adv -	22	0	loco.a	d	22	0	2	pff.interjec -	32	116	17
regalo.n -	22	0	cantar.v	d	19	0	0	bicicleta.n	3	26	0
escuela.n -	19	0	coste.n	1	19	0	0	inglés.a -	3	45	3
plaza.n -	17	0	deuda.n	d	19	0	0	fruta.n	0	19	0
salsa.n -	17	0	italiano.a	d	19	0	0	ti.interjec -	0	19	0
apunte.n -	15	0	actor.a	d	16	0	0	bautizar.v -	0	16	0
etcétera.n -	15	0	psicología.n	d	16	0	0	arroz.n -	0	53	6
humedad.n -	15	0	sábana.n	d	16	0	0	premio.n -	0	0	17
marcar.v -	15	0	tradición.n	1	16	0	0	procesión.n -	0	0	17
base.n -	14	0	final.a	d	38	174	25	turístico.a -	0	0	20
madera.n -	14	0	primo.a	d	6	30	0	celebrar.v	0	0	23
ocasión.n -	14	0	carne.n	d	0	25	0	posiblemente.adv <sup>-</sup>	0	0	23
posiblemente.adv -	14	0	ti.interjec	1	0	18	0	religioso.a	0	0	23
favorito.a -	0	17	genial.a	1	0	33	2	matemático.a	0	3	25
móvil.a -	0	21	jo.interjec	1	22	277	35	apunte.n -	0	0	25
genial.a -	2	25	administrador.n	1	0	0	17	primaria.n -	0	0	25
huevo.n -	2	25	consciente.a	d	0	0	17	interesante.a -	0	5	31
cocer.v -	2	26	kilómetro.n	d	0	0	17	humano.a -	3	0	31
precioso.a -	2	26	otoño.n	1	0	0	20	accidente.n	0	0	31
santo.a -	2	30	cultural.a	1	0	5	37	participar.v	0	0	34
serie.n -	7	42	santo.a	1	0	3	40	procurar.v	0	8	40
tío.n -	15	74	nacer.v	1	6	5	45	dedicar.v	0	3	48
ay.interjec -	14	77	maestro.a	1	0	0	42	maestro.a	0	0	48
libro.n -	10	93	efectivamente.adv	d	0	18	57	santo.a -	0	0	48
leer.v -	22	102	morir.v	1	13	3	60	efectivamente.adv		16	65
encantar.v -	31	123	campo.n	1	0	0	60	iglesia.n -	5	11	71
final.a -	40	128	señor.n	d	3	18	70	relación.n	13	3	74
marido.n -	7	123	fijar.v	d	3	35	107	nivel.n	34	8	125
jo.interjec -	50	193	ay.interjec	1	16	3	107	uhum.interjec	21	11	127

Fig. 38. Sexo / Edad / Nivel educativo.

# 4.3. Palabra simple

#### Simple. Año

#### Simple. Publicación

	Ą1	Ą2	ΑЗ		Tea	Nov	Eņs	Pŗe	Tec
γo.pro -	976	331	403	no.sn -	3354	1140	1164	891	916
estuche.n -	429	269	67	me.pro -	1962	563	243	67	107
mamá.n -	340	58	23	usted.pro -	1354	262	38	36	2
abuelo.n -	318	91	47	yo.pro -	1338	324	165	47	52
ayer.n -	273	19	16	te.pro -	1100	148	24	20	13
papá.n -	233	51	19	mi.pos -	751	323	211	47	95
lobo.n -	199	82	14	tú.pro -	540	77	13	2	1
pato.n -	164	59	22	sí.sn -	533	79	25	40	53
otoño.n -	144	31	22	querer.v -	581	232	119	115	70
queso.n -	79	25	9	venir.v -	359	116	62	67	41
circo.n -	75	23	8	tu.pos -	301	61	8	11	1
pala.n -	51	12	5	aquí.adv -	353	91	94	55	58
molino.n -	47	8	1	hijo.n -	274	104	44	35	28
ja.interjec 😁	24	0	1	dios.n -	230	38	29	27	10
etapa.n -	0	0	14	oír.v -	189	91	34	31	6
caso.n -	0	0	18	quién.interrog -	161	32	16	10	3
mas.conj -	0	0	19	mirar.v -	177	121	28	15	14
crear.v -	0	3	22	ahí.adv -	118	8	18	8	0
bajo.a -	2	2	33	callar.v -	107	31	8	9	5
costumbre.n -	0	2	35	cuando.conj -	106	92	1	0	1
equipo.n -	2	8	39	ah.interjec -	84	9	0	1	0
barba.n -	2	7	39	ja.interjec -	55	10	0	0	0
paz.n -	6	6	42	matar.v -	62	20	4	7	1
brazo.n -	0	0	37	chico.a -	57	22	2	0	0
soler.v -	0	12	47	jurar.v -	46	9	0	0	0
tras.prep -	4	10	58	oh.interjec -	46	3	8	1	0
aire.n -	0	1	53	mamá.n -	40	2	0	1	2
uña.n -	0	0	55	ay.interjec -	1	102	4	0	1
según.prep 🕆	0	10	69	toro.n -	7	3	3	59	2
sino.conj -	4	23	80	ministro.n -	- 6	8	13	86	3
algo.ind -	2	27	83	eje.n -	1	3	7	1	40
entre.prep -	12	26	88	gobierno.n -	11	8	47	132	2
vida.n -	6	36	107	curva.n -	0	8	5	0	47
deporte.n -	12	24	111	norte.n -	2	7	2	11	53
contra.prep -	0	15	110	lente.n -	1	2	0	1	50
cada.ind -	12	44	130	serie.n -	1	1	9	16	65
sin.prep -	16	73	214	método.n -	111	0	8	14	83
etcétera.n -	2	274	291	árabe.a -	0	3	1	12	89
o.conj -	26	171	289	grupo.n -	2	19	27	24	161
que.conj 🕆	519	767	2430	vaso.n -	1	4	2	0	170

Fig. 39. Año escolar / Publicación.

Simple. S	Sexo		Simple. Ed	Simple. Nivel						
	H	M		E-1	E-2	E-3		N <sub>-</sub> 1	N-2	N-3
eh.interjec -	1424	599	leer.v -	173	20	12	cierto.ind -	108	8	23
hoγ.n -	89	26	libro.n -	141	8	20	libro.n -	98	21	28
caso.n -	84	21	cierto.ind -	112	28	15	mil.num -	74	8	11
cierto.ind -	71	21	dinero.n -	112	18	32	crío.n -	55	11	0
cerca.adv -	50	8	tren.n -	51	3	17	marchar.v -	47	5	3
tienda.n -	52	13	película.n -	48	15	0	costumbre.n -	45	3	11
tranquilo.a -	46	13	ioco.a -	22	0	2	joder.v -	34	3	3
guizás.adv -	43	11	deuda.n -	19	0	0	jugar.v -	66	204	45
marchar.v -	36	0	freír.v -	19	0	2	suegro.n -	42	77	3
regalo.n -	22	0	moto.n -	19	0	2	norte.n -	24	0	6
escuela.n -	19	0	ropa.n -	19	0	2	jo.interjec -	45	296	6
plaza.n -	17	0	sábana.n -	16	0	0	copa.n -	16	0	0
salsa.n -	17	0	alcalde.n -	16	0	2	cueva.n -	13	0	0
etcétera.n -	15	0	lista.n -	13	0	0	renta.n -	13	0	0
base.n -	14	0	mojar.v -	13	0	0	pff.interjec -	32	116	17
madera.n -	14	0	negro.a -	13	0	0	tren.n -	16	48	0
vino.n -	12	0	pimienta.n -	13	0	0	chico.a -	21	93	17
obra.n -	10	0	uhum.interjec -	29	101	20	idea.n -	5	29	3
pie.n -	10	0	hola.interjec -	13	48	5	fruta.n -	0	19	0
planta.n -	10	0	primo.a -	6	30	0	ti.interjec -	0	19	0
recto.a -	10	0	carne.n -	0	25	0	planta.n -	0	16	0
salvo.a -	10	0	ti.interjec -	0	18	0	sala.n -	0	16	0
caja.n -	0	11	bodega.n -	0	13	0	feliz.a -	3	29	3
dulce.a -	0	11	piel.n -	0	13	0	bodega.n -	0	13	0
prado.n -	0	11	vaca.n -	0	20	2	don.n -	0	13	0
miércoles.n -	0	13	norte.n -	0	23	5	lleno.a -	0	13	0
reγ.n -	0	13	jo.interjec -	22	277	35	arroz.n -	0	53	6
roĺlo.n -	0	13	cueva.n -	0	0	12	sábado.n -	8	50	11
aγer.n -	2	17	don.n -	0	0	12	huelga.n -	0	0	14
durar.v -	2	17	huelga.n -	0	0	12	nremin n	0	0	17
huevo.n -	2	25	pleno.a -	0	0	12	espacio.n -	5	0	23
cocer.v -	2	26	otoño.n -	0	0	20	etcétera.n -	3	0	23
sábado.n -	9	40	espacio.n -	0	3	22	nota.n -	5	3	31
serie.n -	7	42	crío.n -	10	8	47	preguntar.v -	0	13	37
tío.n -	15	74	nacer.v -	6	5	45	maestro.a -	0	0	48
aγ.interjec -	14	77	maestro.a -	0	0	42	época.n -	11	29	82
libro.n -	10	93	morir.v -	13	3	60	sobre.prep -	32	34	125
leer.v -	22	102	campo.n -	0	0	60	nivel.n -	34	8	125
hm.interjec -	52	134	aquel.dem -	3	23	102	uhum.interjec =	21	11	127
jo.interjec -	50	193	ay.interjec -	16	3	107	pueblo.n -	45	48	161

Fig. 40. Sexo / Edad / Nivel educativo.

# 4.4. Palabra compleja

#### Complejo. Año

#### Complejo. Publicación

	Ą1	Ą2	ĄЗ		Tea	Nov	Eņs	Pŗe	Tec
muñeco.n -	328	100	43	señor.n -	538	149	38	190	54
televisión.n -	253	95	70	señorita.n -	111	15	3	10	0
maceta.n -	235	84	32	gustar.v -	115	28	22	5	2
ratón.n -	207	72	21	marido.n -	84	20	5	7	1
cuento.n -	192	42	7	casar.v -	88	32	7	8	3
dibujo.n -	211	79	32	asimismo.adv -	49	3	10	1	3
juguete.n -	126	44	26	adiós.interjec -	29	6	0	0	0
paseo.n -	79	19	14	átomo.n -	11	27	1	0	1
regalar.v -	59	3	14	literario.a -	5	4	77	21	9
señorita.n -	61	37	0	literatura.n -	0	3	60	10	12
perseguir.v -	34	7	3	información.n -	0	1	2	27	2
cambio.n -	0	0	12	sindicato.n -	1	0	4	33	0
educación.n -	0	1	15	socialista.a -	0	2	14	46	0
libertad.n -	0	2	17	civil.a -	1	9	5	50	3
mayoría.n -	0	2	17	manejo.n -	2	0	1	0	24
realizar.v -	0	2	18	integral.a -	0	0	2	2	27
recordar.v -	0	3	19	apertura.n -	0	0	0	4	30
contrario.a -	0	0	18	longitud.n -	0	0	2	1	32
observar.v -	0	2	19	mencionar.v -	1	2	2	3	40
practicar.v -	0	1	22	superficie.n -	11	4	3	2	41
clásico.a -	0	0	23	célula.n -	0	0	2	2	39
asignatura.n -	0	2	24	matemático.a -	1	0	3	4	41
general.a	0	3	25	nervioso.a -	7	6	2	5	53
alrededor.adv -	0	7	27	matemática.n -	1	1	4	0	48
destruir.v -	2	5	28	instrumento.n -	1	2	11	5	53
jugador.n -	0	8	35	geográfico.a -	0	0	2	4	49
bastante.ind -	0	12	37	describir.v -	11	1	12	10	57
amistad.n -	0	8	40	reino.n -	3	1	5	7	59
demás.ind -	0	20	47	investigación.n -	0	2	10	9	63
celebrar.v -	2	15	48	capítulo.n -	2	0	11	4	68
contaminación.n -	0	20	53	objetivo.a -	2	0	9	4	79
alegrar.v -	10	11	55	microscopio.n -	0	2	0	1	77
partir.v -	10	14	60	región.n -	0	4	24	17	96
vosotros.pro -	2	18	62	geografía.n	1	0	3	1	89
importante.a -	0	16	64	descripción.n -	0	1	7	5	107
contaminar.v -	0	15	83	autor.n -	3	8	59	36	142
aunque.conj -	6	22	101	ciencia.n -	6	14	52	19	143
así.adv -	- 6	68	115	península.n -	1	1	10	11	128
desde.prep -	18	35	138	décimo.a -	1	4	60	52	167
nosotros.pro -	18	96	191	cultura.n -	0	3	50	11	162

Fig. 41. Año escolar / Publicación.

Complejo. S	ехо		Complejo. E	Complejo. Ni	ivel					
	H	M		E-1	E-2	E-3		N <sub>-</sub> 1	N-2	N-3
normalmente.adv =	107	25	bastante.ind -	247	53	47	final.a -	161	50	31
exactamente.adv -	67	13	realmente.adv -	90	10	22	empresa.n -	40	8	3
intentar.v -	55	8	intentar.v -	77	23	7	genial.a -	34	3	0
acostumbrar.v -	38	8	dedicar.v -	42	5	7	paso.n -	29	0	3
inglés.a -	29	4	edificio.n -	35	3	2	claramente.adv -	29	3	3
temperatura.n	29	4	avión.n -	32	0	0	negocio.n -	26	0	0
diferencia.n -	26	2	básicamente.adv =	32	0	0	construcción.n -	24	3	0
situación.n -	26	4	durante.prep -	32	3	2	patrón.n -	18	0	0
absoluto.a -	22	0	apunte.n -	29	0	0	suceder.v -	16	0	0
claramente.adv -	22	0	matemático.a -	29	3	0	pensamiento.n -	16	0	0
existir.v -	21	2	construcción.n -	26	3	2	coste.n -	16	0	0
edificio.n -	21	2	cantar.v -	19	0	0	casar.v -	18	61	6
perdón.n -	21	2	italiano.a -	19	0	0	alegría.n -	5	26	0
circunstancia.n -	19	2	coste.n -	19	0	0	bicicleta.n -	3	26	0
marcar.v -	15	0	actor.a -	16	0	0	inglés.a -	3	45	3
humedad.n -	15	0	tradición.n -	16	0	0	bautizar.v -	0	16	0
apunte.n -	15	0	psicología.n -	16	0	0	actor.a -	0	0	14
producto.n -	14	0	ocupar.v -	13	0	0	comportamiento.n-	0	0	14
ocasión.n -	14	0	control.n -	13	0	0	procesión.n -	0	0	17
posiblemente.adv <sup>-</sup>	14	0	danza.n -	13	0	0	turístico.a -	0	0	20
motivo.n -	12	0	final.a -	38	174	25	decisión.n -	0	3	23
aprobar.v -	12	0	montar.v -	13	38	0	celebrar.v -	0	0	23
generación.n -	12	0	clásico.a -	3	20	0	religioso.a -	0	0	23
apartar.v -	12	0	bautizar.v -	0	15	0	posiblemente.adv =	0	0	23
mejora.n -	12	0	turismo.n -	0	13	0	matemático.a -	0	3	25
turístico.a -	12	0	sexto.a -	0	13	0	primaria.n -	0	0	25
administrador.n -	12	0	relativamente.adv -	0	13	0	apunte.n -	0	0	25
político.a -	0	13	madrina.n -	0	13	0	carrera.n -	8	0	31
repartir.v -	0	13	genial.a -	0	33	2	interesante.a -	0	5	31
favorito.a -	0	17	procesión.n -	0	0	15	humano.a -	3	0	31
móvil.a -	0	21	kilómetro.n -	0	0	17	accidente.n -	0	0	31
once.num -	3	25	consciente.a -	0	0	17	participar.v -	0	0	34
genial.a -	2	25	administrador.n -	0	0	17	procurar.v -	0	8	40
precioso.a -	2	26	alternar.v -	0	3	22	dedicar.v -	0	3	48
santo.a -	2	30	cultural.a -	0	5	37	santo.a -	0	0	48
muchísimo.a -	21	76	santo.a -	0	3	40	efectivamente.adv =	3	16	65
encantar.v -	31	123	ambiente.a -	6	10	50	iglesia.n -	5	11	71
final.a -	40	128	efectivamente.adv =	0	18	57	relación.n -	13	3	74
marido.n -	7	123	señor.n -	3	18	70	además.adv -	11	53	122
verdad.n -	101	259	fijar.v -	3	35	107	normalmente.adv -	53	19	136

Fig. 42. Sexo / Edad / Nivel educativo. 86 / 120

# 4.5. Diferencia geográfica

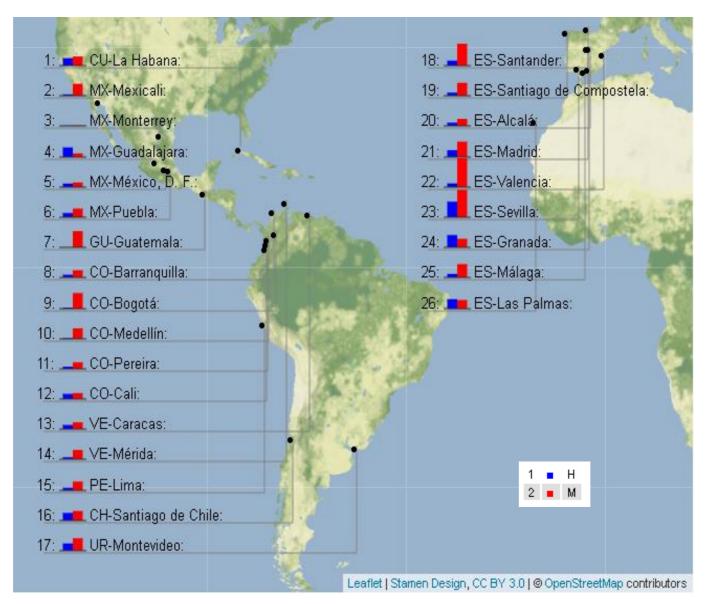


Fig. 43. Verbo *encantar* (total: 1,264) Sexo: H ~ M.



Fig. 44. Muchisim[oa](s) (Total: 1,232) Sexo: H ~ M.



Fig. 45. *Jolín* (total: 57) Sexo: H ~ M.

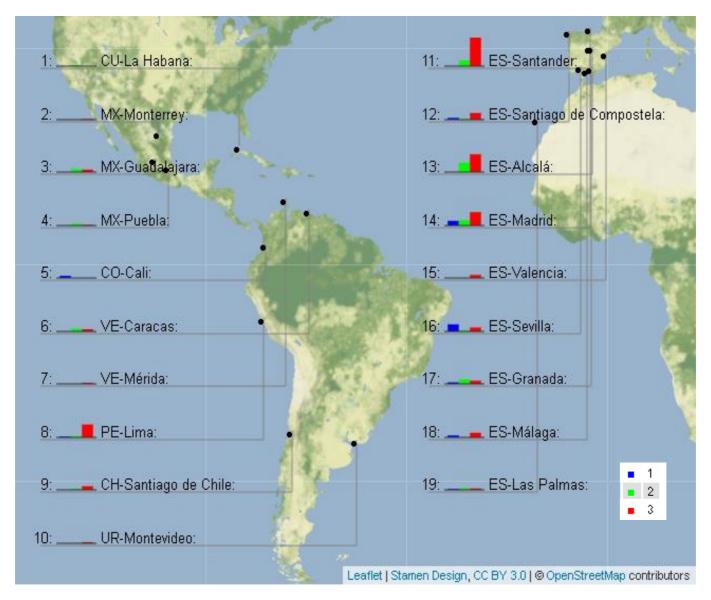


Fig. 46. Efectivamente (total: 156) Edad: E1 ~ E3.

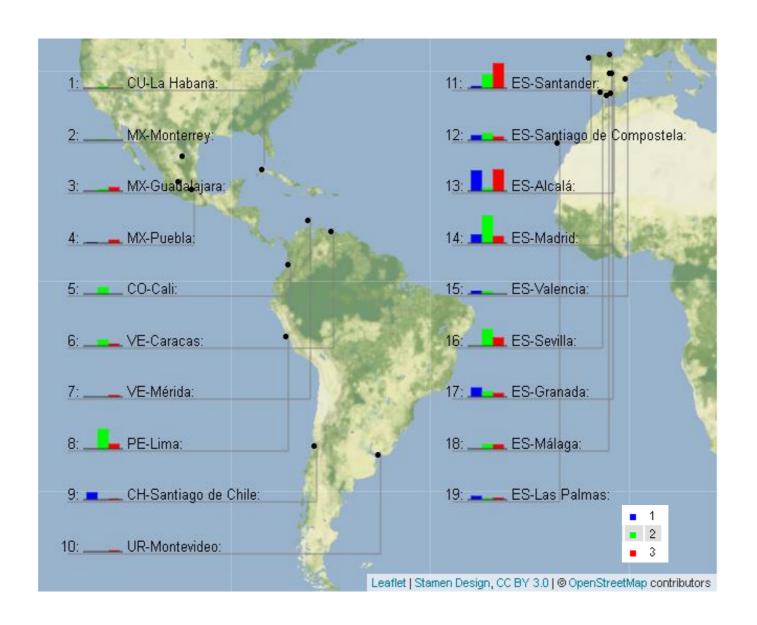


Fig. 47. Efectivamente (total: 156) Nivel: N1 ~ N3.

# 4.6. Diferencia cronológica

Fun. Diacroi	nía			Con. Diacronía						
	S.20.a	S.20.b	S.21		S.20.a	S.20.b	S.21			
haber.v -	1302	1137	251	señor.n -	207	82	30			
lo.pro -	1431	1412	674	don.n -	187	58	15			
mi.pos -	387	286	221	dios.n -	78	35	7			
usted.pro -	239	113	36	aun.adv -	64	13	9			
γo.pro -	286	315	139	peseta.n -	54	10	2			
te.pro -	272	172	161	sindical.a -	33	0	2			
tanto.ind -	241	228	102	décimo.a -	33	1	2			
nuestro.pos -	208	119	109	temer.v -	36	8	7			
tu.pos -	177	68	66	obrero.a -	29	4	4			
cuándo interrog -	131	7	6	abrazo.n -	26	2	3			
pues.conj -	165	117	54	señorita.n -	24	5	3			
aquel.dem -	158	119	83	sindicato.n -	21	3	4			
sí.sn -	154	195	93	marqués.n -	17	0	1			
tú.pro -	103	54	31	península.n -	17	0	2			
dónde.interrog	78	24	19	nene.n -	12	0	2			
porque.conj -	174	257	152	excelentísimo.a -	11	0	0			
cuál.interrog -	63	23	16	conde.n -	11	0	1			
os.pro -	55	12	8	cortejo.n -	8	0	0			
vuestro.pos -	44	4	2	música.n -	12	25	0			
cuγo.rel -	61	39	31	eh.interjec -	1	91	4			
vosotros.pro -	24	3	2	ambiental.a -	0	0	9			
excepto.prep -	1	3	0	perspectivo.a -	0	0	9			
mas.conj -	4	12	4	tornéo.n -	0	0	9			
vos.pro -	1	18	5	vídeo.n -	0	0	9			
sí.pro -	0	0	3	digital.a -	0	0	10			
y/o.conj -	0	0	3	gol.n -	1	0	11			
alguien.ind -	6	23	24	evento.n -	0	2	12			
bajo.prep -	21	0	30	pasarela.n -	0	0	12			
mí.pro -	31	73	48	estadounidense.a-	0	0	13			
cualquiera.ind -	27	55	47	contenido.n -	0	0	14			
hacia.prep -	37	78	59	usuario.n -	0	0	14			
tras.prep -	9	29	46	informe.a -	0	0	15			
cual.rel -	14	57	61	internet.ex -	0	0	15			
mientras.conj -	29	60	70	listo.a -	1	4	18			
donde.conj -	21	109	110	euro.n -	0	0	17			
qué.interrog -	109	242	161	tecnología.n -	0	6	22			
uno.ind -	158	124	212	mundial.a -	1	9	26			
cuando.conj -	58	229	200	generar.v -	0	10	27			
o.conj -	302	476	382	músico.a -	3	4	31			
ese.dem -	308	549	397	equipo.n -	4	21	48			

Fig. 48. Palabra funcional (Fun) / Palabra de contenido (Con).

Diacronía. Nombre.				Diacronía. A	Diacronía. Adjetivo.				Diacronía.	Diacronía. Verbo.			
	D,1	D,2	D,3			D,1	D,2	D,3		D,1	D,2	D,3	
señor.n -	207	82	30	español.a	-1	112	41	43	haber.v -	1302	1137	251	
don.n -	187	58	15	santo.a	-	58	47	6	escribir.v -	103	47	41	
dios.n -	78	35	7	sindical.a	-	33	0	2	desear.v -	45	16	15	
peseta.n	54	10	2	décimo.a		33	1	2	mandar.v -	40	16	11	
carta.n	55	16	15	obrero.a		29	4	4	hallar.v -	38	12	9	
abrazo.n	26	2	3	católico.a	-	22	6	6	temer.v =	36	8	7	
señorita.n -	24	5	3	virgen, a		21	1	9	celebrar.v -	39	11	16	
sindicato.n -	21	3	4	caballero.a	-4	20	6	3	marchar.v -	26	9	7	
marqués.n -	17	0	1	magnífico.a		16	4	2	amar.v -	26	9	9	
península.n -	17	0	2	excelentísimo.a		11	0	0	figurar.v -	23	5	5	
obispo.n -	16	3	2	culto.a	-	13	2	3	comunicar.v -	21	6	8	
política.n -	20	27	0	análogo.a	-	8	0	1	alegrar.v -	17	3	3	
nene.n -	12	0	2	céntrico.a	-	7	0	1	perdonar.v -	18	6	5	
conde.n -	11	0	1	sevillano.a	-	7	0	1	conceder.v -	16	5	5	
camarada.n	9	0	1	muchísimo.a	-	2	9	0	crujir.v -	6	0	1	
marina.n -	9	0	1	celular.a	-	0	0	6	coordinar.v -	0	0	4	
microscopio.n -	9	0	1	puto.a	-4	0	0	6	implementar.v-	0	0	4	
cortejo.n -	8	0	0	variable.a	-	0	0	6	liderar.v -	0	0	4	
substancia.n -	8	0	0	docente.a	-	1	0	7	protagonizar.v-	0	0	4	
música.n -	12	25	0	carretero.a	-	0	0	7	reportar.v -	0	0	5	
virus.n -	0	0	7	dispositivo.a	-	0	0	7	fortalecer.v -	0	2	6	
deudo.n -	0	0	8	clínico.a		0	3	9	conectar.v -	0	2	7	
evaluación.n	0	0	8	federal a	-4	0	0	8	detectar.v -	0	4	8	
festival.n -	0	0	8	venezolano.a	-	0	0	8	incrementar.v =	0	4	8	
promedio.n -	0	0	8	móvil.a	-	1	1	9	vincular.v -	0	4	8	
İiga.n -	1	0	9	adulto.a		0	3	10	diseñar.v -	0	3	8	
torneo.n -	0	0	9	tecnológico.a		0	3	10	involucrar.v -	0	0	7	
vídeo.n -	0	0	9	ambiental.a	-	0	0	9	evaluar.v -	0	2	8	
municipio.n -	2	0	11	perspectivo.a	-	0	0	9	controlar.v -	0	11	12	
gol.n -	1	0	11	cubano.a		0	5	11	recuperar.v -	1	9	14	
impacto.n	0	3	12	laboral.a	-	0	3	11	analizar.v -	2	8	15	
evento.n -	0	2	12	digital.a		0	0	10	ubicar.v -	0	5	15	
pasarela.n -	0	0	12	colombiano.a	-1	0	2	11	enfrentar.v -	1	10	17	
estrategia.n -	0	5	16	educativo.a		0	5	13	identificar.v =	0	7	16	
contenido.n -	0	0	14	estadounidense.a	a -	0	0	13	compartir.v -	2	11	19	
usuario.n -	0	0	14	mexicano.a		1	9	17	agregar.v -	5	9	20	
euro.n -	0	0	17	listo.a		1	4	18	participar.v -	5	14	23	
tecnología.n -	0	6	22	paciente.a		1	12	22	generar.v -	0	10	27	
nivel.n	4	30	45	mundial.a		1	9	26	utilizar.v -	9	36	38	
equipo.n -	4	21	48	músico.a		3	4	31	incluir.v -	7	18	36	
11						_							

Fig. 49. Sustantivo / Adjetivo / Verbo.

 Tabla 9. Frecuencia de uso de haber, español, peseta

 FR.10^5 #{haber}# #pesetas?# #español(es)?#

 España
 1312.2
 18.6
 7.6

 América
 999.7
 0.0
 8.4

Tabla 10. Frecuencia de uso: don/doña, dios, carta(s)

FR.10^5	#(don doña)	# #dios# #	cartas?#
España	14.2	55.6	6.1
América	22.3	60.2	6.2

## 4.7. Diferencia estilística

Estilo. Fun.			Estilo. Con.		
	L.hablada	L. escrita		L.hablada	L.escrita
no.sn -	2987	1236	ir.v -	1146	380
ser.v -	3378	2019	bueno.a -	683	129
sí.sn -	1142	154	saber.v -	537	170
γo.pro -	1027	286	eh.interjec -	401	1
éstar.v -	1147	534	entoncés.adv -	336	49
pues.conj -	950	165	claro.a -	301	38
me.pro -	1121	539	luego.adv -	268	49
pero.conj -	971	325	ahí.adv -	217	28
ese.dem -	923	308	gustar.v -	168	34
o.conj -	854	302	gente.n -	157	32
te.pro -	690	272	ah.interjec -	142	15
porque.conj -	637	174	mm.interjec -	98	0
si.conj -	570	231	aproximar.v -	90	5
qué.interrog -	501	109	valer.v -	94	17
cuando.conj -	310	58	coger.v -	80	11
nada.ind -	308	102	joder.v -	52	0
tú.pro -	227	103	jo.interjec -	42	0
mí.pro -	162	31	nevar.v -	42	0
algo ind -	133	55	poquito.a -	34	2
tampoco.adv -	81	19	muchísimo.a -	32	2
cual.rel -	47	14	normalmente.adv -	31	0
alguien.ind -	25	6	hm.interjec -	24	0
bajo.prep -	5	21	señorita.n -	0	24
vuestro.pos -	5	44	décimo.a -	1	33
según.prep -	18	55	sindical.a -	1	33
quien.rel -	15	56	alma.n -	1	34
vario.ind -	19	59	espíritu.n -	1	37
ante.prep -	9	59	reγ.n -	3	38
cuγo.rel -	6	61	hallar.v -	1	38
contra.prep -	19	68	ministro.n -	2	41
cuándo interrog	18	131	desear.v -	5	45
sobre.prep -	68	165	carta.n -	6	55
tu.pos -	83	177	santo.a -	5	58
aquel.dem -	41	158	nacional.a -	11	65
sin.prep -	83	203	aun.adv -	1	64
nuestro.pos -	89	208	recibir.v -	11	86
tanto.ind -	111	241	obra.n -	13	96
usted.pro -	64	239	escribir.v -	17	103
su.pos -	284	1519	don.n -	14	187
de.prep -	4388	8599	señor.n -	59	207

Fig. 50. Palabras funcionales (Fun) / Palabras de contenido (Con).

Estilo. Nombre.			Estilo. Adjetivo.			Estilo. Verbo.			
	L.h.	L.e.		L.þ.	L.e.		L.þ.	L.e.	
gente.n -	157	32	bueno.a -	683	129	ir.v -	1146	380	
sitio.n -	56	12	claro.a -	301	38	estar.v -	1147	534	
nivel.n -	38	4	final.a -	68	17	tener.v -	1117	498	
chaval.n -	19	0	poquito.a -	34	2	decir.v -	989	458	
virus.n -	18	0	normal.a -	35	7	saber.v -	537	170	
bar.n -	15	0	muchísimo.a -	32	2	gustar.v -	168	34	
euro.n -	15	0	ordenador.a -	18	0	mirar.v -	142	50	
emoción.n -	0	14	ejemplar.a -	0	10	trabajar.v -	101	25	
virtud.n -	0	14	sabio.a -	0	10	aproximar.v -	90	5	
decreto.n -	0	15	excelentísimo.a -	0	11	valer.v -	94	17	
patria.n -	0	16	comunista.a -	1	13	empezar.v -	97	31	
marqués.n -	0	17	árabe.a -	1	14	comer.v -	86	21	
sentimiento.n -	0	19	bello.a -	0	15	coger.v -	80	11	
vaso.n -	1	21	lector.a -	0	15	meter.v -	62	14	
poeta.n -	0	21	numeroso.a -	2	17	joder.v -	52	0	
figura.n -	2	23	alemán.a -	2	18	nevar.v -	42	0	
nación.n -	2	23	extraordinario.a -	2	19	sobrar.v -	26	4	
señorita.n -	0	24	enemigo.a -	1	19	pillar.v -	14	0	
abrazo.n -	1	26	caballero.a -	1	20	liar.vb -	13	0	
ministerio.n -	2	28	virgen.a -	1	21	pronunciar.v -	0	14	
acto.n -	3	30	católico.a -	2	22	poseer.v -	0	15	
acción.n -	5	32	preciso.a -	2	23	conceder.v -	1	16	
corazón.n -	5	32	superior.a -	2	23	satisfacer.v -	1	16	
doctor.n -	4	34	real.a -	3	25	alcanzar.v -	1	18	
arte.n -	6	36	verdadero.a -	5	26	declarar.v -	3	23	
artículo.n -	6	36	oficial.a -	5	28	emplear.v -	3	23	
alma.n -	1	34	obrero.a -	3	29	citar.v -	2	23	
autor.n -	3	35	francés.a -	7	31	figurar.v -	1	23	
espíritu.n -	1	37	maestro.a -	6	31	constituir.v -	3	25	
reγ.n -	3	38	militar.a -	4	31	detener.v -	3	25	
ministro.n 😁	2	41	presente.a -	5	32	enviar.v -	3	28	
guerra.n -	5	43	décimo.a -	1	33	publicar.v =	3	28	
ojo.n -	9	45	sindical.a -	1	33	comprender.v-	5	31	
modo.n -	7	48	viejo.a -	7	36	temer.v -	4	36	
carta.n -	6	55	pronto.a -	10	41	disponer.v -	8	41	
orden.n -	11	60	santo.a -	5	58	hallar.v -	1	38	
estado.n -	17	76	nacional.a -	11	65	desear.v -	5	45	
obra.n -	13	96	general.a -	29	85	recibir.v -	11	86	
don.n -	14	187	español.a -	29	112	escribir.v -	17	103	
señor.n -	59	207	grande.a -	62	179	deber.v -	49	158	

Fig. 51. Nombre / Adjetivo / Verbo.

# 4.8. Diacronía, diatopía, estilo

(11) Frecuencia de uso de <hallar> en siglo XXI. CORPES.

CORPES	Frecuencia Frecuencia				
	absoluta	normalizada			
Oral	41	8.73			
Escrito	30,103	76.98			

# (12) Frecuencia de uso de hallar en siglo XX. CREA.

CREA	<hallar></hallar>	<de></de>	<hallar>/<de>*10^3</de></hallar>
Oral	437	451,724	0.97
Libros	11,775	4,816,867	2.44

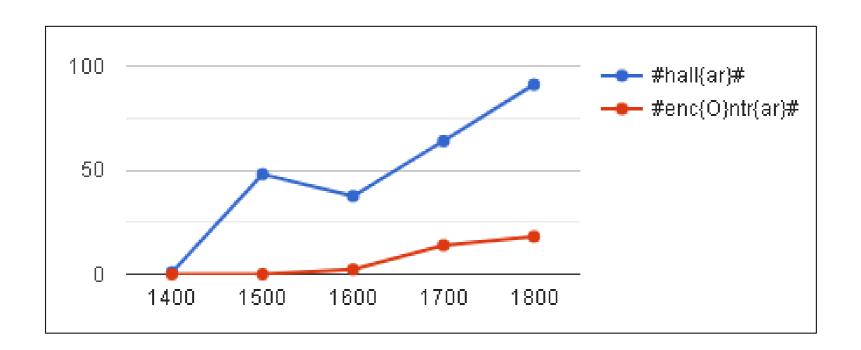


Fig. 52. < hallar > Diacronía.

	FA					FN: 10^5				
Lema	1400	1500	1600	1700	1800	1400	1500	1600	1700	1800
#hall{ar}#	3	214	149	193	171	0.0	0.0	2.3	13.9	18.1
<pre>#enc{O}ntr{ar} #</pre>	0	0	9	42	34	1.0	48.1	37.5	63.9	91.1

## (13) <hallar> y <encontrar> en PRESEEA.

(FA: frecuencia absoluta, FN: frecuencia normalizada por 10^5)

	FA FN	<encontrar></encontrar>	FA FN
	12 8.3	CH-Santiago de Chile	142 82.1
	10 4.7	CO-Bogotá	72 48.8
	4 2.4	CU-La Habana	59 44.4
	3 2.3	ES-Alcalá	53 41.5
	2 1.9	ES-Madrid	67 41.2
de	3 1.7	MX-Puebla	93 37.2
	2 1.6	ES-Valencia	39 35.9
	2 1.4	CO-Cali	35 34.4
	1 0.9	ES-Granada	41 34.1
		10 4.7 4 2.4 3 2.3 2 1.9 de 3 1.7 2 1.6 2 1.4	FAFN <a href="mailto:kencontrar"><a href="mailto:kencontrar"></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a>

VE-Mérida	1 0.7	GU-Guatemala	41 33.5
CO-Barranquilla	1 0.6	MX-Mexicali	35 31.8
ES-Las Palmas	1 0.5	MX-México, D. F.	66 31.4
MX-Puebla	1 0.4	PE-Lima	40 31.3
		CO-Barranquilla	49 30.7
		CO-Medellín	38 30.6
		VE-Mérida	43 29.4
		MX-Guadalajara	39 26.9
		ES-Sevilla	37 26.4
		ES-Santander	43 26.2
		ES-Málaga	41 24.6
		UR-Montevideo	29 22.7
		ES-Las Palmas	40 21.1

CO-Pereira			17.0
ES-Santiago	de	32	14.8
Compostela			
MX-Monterrey		31	14.5
VE-Caracas		10	6.1



Fig. 53. <hall{ar}> en PRESEEA.

### 5. Conclusión

La relación entre la frecuencia de uso y la longitud de la palabra, como defiende la comúnmente dicha "Ley de acortamiento" ("cuanto más larga es la palabra, menos frecuentemente se usa" y "cuanto más frecuentemente se usa, más corta se hace la palabra"), queda clara al distinguir entre palabras funcionales (artículos, pronombres, preposiciones, conjunciones, etc.) y palabras de

contenido (sustantivos, adjetivos, adverbios, verbos, etc.). Las palabras funcionales no poseen un significado léxico, pero cumplen una función gramatical, por lo que suelen ser palabras cortas y frecuentemente átonas. En particular, los artículos definidos, las preposiciones y las conjunciones, muy frecuentes, son palabras átonas cortas.

Por otro lado, se requiere una determinada forma sonora para representar el significado de una palabra contenida. Esta diferencia contrastante entre palabras funcionales y palabras de contenido es la causa de la ley de acortamiento.

Por tanto, la misma ley es el resultado (efecto) de la oposición gramatical y léxica entre palabras funcionales y palabras de contenido, y no su causa (factor). En otras palabras, una alta frecuencia de uso no acorta la forma de la palabra; por el contrario, se utilizan con frecuencia palabras funcionales y palabras simples usualmente con formas cortas.

Ejemplos de "correlación espuria" tratada en las estadísticas incluyen (a) el tiempo de estudio y (b) las calificaciones de los niños en la escuela. Aunque no existe una relación directa entre los dos (a, b), a menudo se presenta una pseudocorrelación. Sin embargo, incluso si (a) se aumenta el tiempo de estudio, (b) las calificaciones no necesariamente subirán (incluso pueden bajar). Aquí, como (x) "factor de confusión" se puede considerar en forma de "interés/motivación por la materia", que está significativamente relacionado tanto con (a) el tiempo de estudio y como con (b) las calificaciones. Si uno tiene interés en la materia (x. si le gusta la materia), (a) pasará más tiempo estudiando y (b) sus calificaciones mejorarán.

El factor de confusión de las palabras tratadas en este estudio que explican la pseudocorrelación que hay entre (a) frecuencia de uso y (b) longitud de la palabra (número de fonemas) es la diferencia gramatical y léxica.

Las palabras funcionales y las palabras simples tienen una longitud de palabra relativamente corta y ocurren con una alta frecuencia, mientras que las palabras de contenido y las palabras complejas tienen una longitud de palabra relativamente larga y una frecuencia baja.

Creemos que la diferencia entre los tipos de palabras produce una correlación espuria entre (a) la frecuencia de uso y (b) la longitud de la palabra (número de fonemas).

El aumento superficial de las formas se debe esencialmente al aumento de los morfemas significantes (prefijos y sufijos). Dado que los morfemas están agregados, adquieren carácter distintivo y, como resultado, su frecuencia disminuye por ser algo especial, marcado.

Este morfema objetivo produce diversas variaciones según diversas variables. Estas variaciones se analizan cuantitativa y cualitativamente en el estudio estilométrico.

Aquí, hemos explorado características estilísticas que dependen de variables como grado escolar, publicación, sexo, edad y nivel educativo, manifestados en los materiales.

También hemos observado algunas variables llamadas diatópicas (geográficas) que aparecen en los mapas lingüísticos.

El problema del estilo no es un problema de un "sistema" lingüístico establecido ('sistema'), sino más bien un problema de "palabras" específicas ('habla') que se desvían o mutan de un "uso" no marcado ('norma').

La investigación estilística que apunta a la variación lingüística es el primer fundamento del proceso central de la investigación del lenguaje: habla  $\rightarrow$  norma  $\rightarrow$  sistema, y no es un estudio auxiliar y complementario que se ocupe de fenómenos especiales que se desvían del sistema. investigación.

# Programas en R

\* Para detalles de las operaciones estadísticas, véase Ueda y Moreno Sandoval (2018).

#### 5.1. Desviación estándar relativa

```
Sdp=function(A) {n=length(A); sqrt((n-1)/n)*sd(A)}

#sdp; population standard dev. / sd: unbiased standard dev.

sdpr=function(A) {n=length(A); sd(A)/mean(A)/sqrt(n)}

#relative unbiased standard dev.

> A=c(3, 5, 8, 9, 12); sd(A); sdp(A); sdpr(A) # (1)

# 3.507136; 3.136877; 0.2119512
```

```
> A=c(10,0,0,0,0); sd(A); sdp(A); sdpr(A) # (2)
# 4.472136; 4; 1
> A=c(10,10,10,10,10); sd(A); sdp(A); sdpr(A) # (3)
# 0; 0; 0
```

\* sd: funcion R para desviación estándar no sesgada, sdp: desviación estándar de población, sdp: desviación estándar relativa

# 5.2. Distancia regular

```
DM=function(X=D, d='e', s=F){
#d='e':distancia euclidiana; 'm': distancia media
#'r':distancia regular, s: estandarización
```

```
n=nrow(X); p=ncol(X); R=matrix(rep(0,p*p),p,p)
 colnames(R) = colnames(X); rownames(R) = colnames(X)
 if(s) X=dd(X,statis(X,1,'sdp')) # estandarizar
 for(i in 1:p){for (j in 1:i-1){
   if(d=='e') R[i,j] = sum((X[,i]-X[,j])^2)^(1/2)
   if(d=='m') R[i,j]=(sum((X[,i]-X[,j])^2)/n)^(1/2)
   if(d=='r')
                                            R[i,j]=sum((X[,i]-
X[,j])^2/(sum(X[,i]^2)+sum(X[,j]^2))
   R[j,i]=R[i,j]
  }}; R
 # Distance matrix
```

### 5.3. Monotonía

```
Monotony=function(A){
    a=d=0; for(i in 2:length(A)){
        if(A[i]>A[i-1]) a=a+A[i]-A[i-1] else d=d+A[i-1]-A[i]
        }; (a-d)/(a+d)
} #Monotony [-1, 1]
```

#### 5.4. Distribución de forma 'L'

```
ldi = function(A){n=length(A); mx=max(A); (mx*n - sum(A))
/ (mx*(n - 1))}
```

### 5.5. Análisis de concentración

```
Concent=function(D,sel){
 p=ncol(D); n=nrow(D)
 Qp=(1:p)-(p+1)/2; Qp #Vector de peso horizontal
 Qpp=matrix(Qp, nrow=n, ncol=p, byrow=T)
 Qn=(1:n)-(n+1)/2; Qn #Vector de peso vertical
 Qnn=matrix(Qn, nrow=n, ncol=p, byrow=F)
 for(i in 1:1000) {
   W=D
   if(sel==1|sel==3)
     A=rowSums((D*Qpp)^3);
A=CubeRoot(A/rowSums(D)); D=D[order(A),]}
   if(sel==2|sel==3)
```

```
A=colSums((D*Qnn)^3); A=CubeRoot(A/colSums(D));
D=D[,order(A)]}
if(sel<3 | all(D==W)) break
}; D
} # Concentration D:df, sel=0: none, 1:row, 2: col, 3:all</pre>
```

## Referencia

Alliende, Felipe. 1987. "Perfil 4, cuatro procedimientos rápidos para determinar la legibilidad de un texto", Lectura y Vida. Revista Latinoamericana Lectura, año 8, nº 4, sin número de página.

http://www.lecturayvida.fahce.unlp.edu.ar/numer os/a8n4/08\_04\_Alliende.pdf

Alvar, Manuel y Bernard Pottier. 1983. *Morfología histórica del español*.

Madrid. Gredos.

Bustos Tovar. 1974. Contribución al estudio del cultismo léxico medieval. Anejo del Boletín de la Real Academia Española. Anejo XXVIII, Madrid.

Bybee, Joan. 2007. Frequency of Use and the Organization of Language. Oxford

University Press.

Camus, Bruno. 2022. La formación de palabras. Madrid. Atco / Libros.

Corominas, Joan. 1976. Breve diccionario etimológico de la lengua castellana. Madrid. Gredos.

Coseriu, Eugenio. 1973. Teoría del lenguaje y lingüística general. Cinco estudios. Madrid. Gredos. 原誠·上田博人(訳)

『人間の学としての言語学.コセリウ言語学選集2言語体系』東京:三修社.

Crawford, Alan N. 1985. "Fórmula y gráfico para determinar la comprensibilidad textos del nivel primario en castellano", Revista Vida. Lectura Latinoamericana de Lectura, año 6, nº 4, sin número de página.

http://www.lecturayvida.fahce.unlp.edu.ar/numer

os/a6n4/06\_04\_Crawford.pdf

Divjak, Dagmar. 2019. Frequency in Language.

Memory, Attention and Learning.

Cambridge University Press.

Domínguez, Giusseppe. 2021. Diccionario de la RAE en modo texto plano.

https://www.giusseppe.net/blog/archivo/20 15/10/29/diccionario-de-la-rae-en-modotexto-plano/ Ferrer García, C. E Pascual Gaspar, J. A. Laínez Gadea. 2009. "Legibilidad y comprensibilidad de la información individual y consolidada en las empresas cotizadas españolas", XV Congreso AECA, 2009.

http://www.aeca1.org/pub/on\_line/comunicacion es\_xvcongresoaeca/cd/27a.pdf

Frago, Juan Antonio. 2015. Don Quijote. Lengua

y sociedad. Madrid. Arco/libros.

Frías Delgado, Antonio. 2009. "Distribución de frecuencias de la longitud de las palabras en español: aspectos diacrónicos y de estilometría", A Survey on Corpus-based Research. Panorama de investigaciones basadas en corpus, Asociación Española de Lingüística del Corpus.

https://www.um.es/lacell/aelinco/contenido/pdf/51.pdf [26/9/2023]

福井芳男. 1978. 「文体論とリファテール」 Michael Riffaterre. 1971. Essais de Stylistique Structurale. Flammarion. 福 井芳男 • 宮原信 • 川本皓嗣 • 今井成美 (訳)『文体論序説』東京:朝日出版社. 371-384.

García de Diego, Vicente. 1970. Gramática

histórica española. Madrid. Gredos.

García Mouton, Pilar. 1999. Cómo hablan las mujeres. Madrid. Arco/Libros.

García Mouton, Pilar. 2003. Así hablan las mujeres. Curiosidades y tópicos del uso femenino del lenguaje. Madrid. Las Esferas de los Libros.

García-Page Sánchez, Mario. 2011. Cuestiones de Morfología Española. 2a. ed. Madrid.

Editorial Centro de Estudios Ramón Areces.

Gómez de Silva, Guido. 1988. Breve diccionario etimológico de la lengua española. México. El Colegio de México.

Gómez Guinovart, Javier. 1999a. La escritura asistida por ordenador. Problemas de sintaxis y de estilo. Universidad de Vigo. Servicio de Publicaciones.

Gómez Guinovart, Xavier. 1999b. "Bases lingüísticas y computacionales del procesamiento de la impropiedad estilística y la legibilidad", Revista española de lingüística aplicada, Vol. Extra 1, 153-174.

https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=227029

Greenberg, Joseph J. 1963. "Phoneme

Distribution and Language Universals", in Joseph J. Greenberg (ed.). *Universals of Language*, The Massachusetts Institute of Technology, 61-72.

Greenberg, Joseph J. 1966. *Language Universals*. The Hague. Mouton de Gruyter.

Guiraud, Pierre. 1957. *La Stylistique*. Presses Universitaires de France. 佐藤信夫(訳) 1959.『文体論―ことばのスタイル』東

京:白水社.

Gutiérrez, María Luz. 1978. Estructuras sintácticas del español actual. Madrid. Sociedad General Española de Librería.

Hartzfeld, Helmut. 1972. El «Quijote» como obra de arte del lenguaje. Madrid. Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

京:新潮社

- 波多野完治.1965.『文章心理学<新稿>』東京:大日本図書.
- 波多野完治.1988. 『文章心理学入門』東京:小学館.
- 林四郎.1966. 「言語行動のタイプ」日本文体論協会(編)『文体論入門』東京:三省堂, 252-276.
- 林四郎.1979.「『坊ちゃん』の会話構成」山口仲美(編)『論集日本語研究 8. 文章・文

体』東京:有精堂,209-219.

林巨樹. 1979. 「井上靖の文体」山口仲美(編)『論集日本語研究 8. 文章・文体』東京:有精堂, 199-208.

Herdan, G. 1956. Language as Choice and Change. Groningen: Noordhoff N. V.

Hough, Graham. 1969. Style and Stylistics. Routledge. 四宮満(訳) 1972. 『文体と文体論』東京:松柏社.

Hualde, José Ignacio, Antxon Olarrea y Anna María Escobar. 2001. *Introducción a la lingüística hispánica*. Cambridge University Press.

Irizarry, Estelle. 1997. Informática y literatura.

Análisis de textos hispánicos. Barcelona.

Proyecto A Ediciones.

石橋幸太郎(編).1977. 『現代言語学辞典』東京:成美堂.

Juilland, Alphonse and Eugene Chang-Rodríguez. 1964. Frequency Dictionary of Spanish Words. The Hague: Mouton.

Justicia, Fernando. 1995. El desarrollo del vocabulario. Diccionario de frecuencias. Universidad de Granda.

樺島忠夫. 1968 『表現の解剖. 続文章工学』東京: 三省堂.

樺島忠夫・寿岳章子.1979.「文体の統計的観察」

山口仲美(編)『論集日本語研究 8. 文章·文体』東京:有精堂,178-198.

計量国語学会. 2017. 『データで学ぶ日本語学入門』東京:朝倉書店.

金明哲. 2016. 「計量文献学の基礎研究とその応用」村上征勝・金明哲・土山玄・上阪彩香『計量文献学の射程』東京: 勉誠出版, 57-114.

Kock, Josse de. 1983. Elementos para una

estilística computacional. Madrid. Editorial Cooquio.

Kock, Josse de. (ed.) 2001. Gramática española.

Enseñanza e investigación. Apuntes

metodológicos. Ediciones Universidad

Salamanca.

Lang, Mervyn F. 1992. Formación de palabras en español. Morfología derivativa productiva en el léxico moderno. Madrd.

Cátedra.

Lindquist, Hans. 2009. Corpus Linguistics and the Description of English. Edinburgh University Press. 渡辺秀樹·大森文子· 加野まきみ・小塚良孝(訳)『英語コー パスを活用した言語研究』東京:大修 館書店.

Martinet, André. 1970. Elementos de lingüística general. Julio Calonge Ruiz (trad.) 2a

ed. Madrid: Gredos.

Martínez, Inmaculada y Hiroto Ueda. 2021a. *Inventario léxico de PRESEEA- Santander*.

https://h-

ueda.sakura.ne.jp/kenkyu/chiri/inventariosantander.pdf

Martínez, Inmaculada y Hiroto Ueda. 2021b. "Aspectos estadísticos del español oral.

Análisis del corpus sociolingüístico de Santander (España)", *X Congreso Asiático de Hispanistas*, 25-16 de junio de 2021, Universidad Hankuk de Estudios Extranjeros, Seúl..

https://h-

ueda.sakura.ne.jp/kenkyu/goi/aspectosestadisticos/aspectos-estadisticos.pdf

Martínez, Inmaculada y Hiroto Ueda. 2023.

Inventario morfológiico de PRESEEA-Santander.

https://h-

ueda.sakura.ne.jp/kenkyu/chiri/estilo/inventar io-morf.pdf

Miles, Josephine. 1964. Eras & Modes in English Poetry. Berkeley. University of California Press.

Miller, George. 1951. Language and

Communication. Eduardo Goigorsky y Silvia Delpy (trad.) 1979. Lenguaje y comunicación. Buenos Aires. Amorortu editores.

Molinié, Georges. 1992. La Stylistique. Presses Universitaires de France.大浜博(訳)『文体の科学』東京:白水社.

Moreno Fernández, Francisco. 1992. Sociolinguistics and Stylistic Variation.

LynX, A Monographic Series in Linguistics and World Perception, 3.

Moreno, Antonio, Guillermo de la Madrid,

Manuel Alcántara, Ana González, José M. Guirao and Raúl de la Torre. 2005. "The Spanish Corpus", in Emanuela Cresti and Massimo Moneglia (eds.) C-ORAL-Rom. Integrated Reference Corpora for Spoken Romance

Languages. Amsterdm. John Benjamins Publishg Company.

中村明(編).1977. 『作家の文体』東京: 筑摩書 房.

中村明. 2016. 『日本語文体論』東京:岩波書店.

Navarro Tomás, Tomás. 1966. *Estudios de fonología española*. New York: Las Americas Publidhing Company.

Nieto Caballero, Guadalupe y Pablo Ruano San

Segundo. 2020. Estilística de corpus. Nuevos enfoques en el análisis de textos literarios. Bern. Peter Lang.

太田強正.2012. 『スペイン語語源辞典』横浜:春風社.

Parodi, Giovanni. 2007. Working with Spanish Corpora. New York. Continuum.

R Core Team (2021) R: A language and environment for statistical computing. R

Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria.

https://www.R-project.org/.

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española. 2009.

Nueva gramática de la lengua española.

2 vols. Madrid. Espasa Libros.

Real Academia Española. 2023. Banco de datos (CORPES XXI) [en línea]. Corpus del

Español del Siglo XXI (CORPES). <a href="http://www.rae.es">http://www.rae.es</a> [2023/11/14]

Ríos Hernández, Iván Neftalí. 2017. "Un acercamiento a la legibilidad de textos relacionados con el campo de la salud", Quito, Ecuador : CIESPA.

https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/handle/10469/13252

Rojo, Guillermo. 2021. Introducción a la

lingüística de corpus en español. London. Routledge.

齊藤俊雄(編). 1992. 『英語英文学とコンピュータ』東京:英潮社.

Saporta, Sol. 1959. "Morpheme Alternants in Spanish", in Henry R. Kahane and Angelica Pietrangeli (eds.), *Structural Studies on Spanish Themes*, University of Illinois Press, 15-162.

Saporta, Sol. 1963. "Phonems Distribution and Language Universals", Joseph H. Greenberg (ed.) *Universals of Language*. Cambridge. The M.I.T. Press, 61-72.

Serrano-Dolader, David. 1999. "La derivación verbal y la parasíntesis", en Ignacio Bosque y Violeta Demonte (dir.). 1999. Gramática descriptiva de la lengua española, vol. 3, Madrid. Espasa, 4683-

4755.

Stubbs, Michael. 2002. Words and Phrases:
Corpus Studies of Lexical Semantics.
Blackwell Publishing. 南出康世・石川
慎一郎(訳). 2006『コーパス語彙意味
論:語から句へ』東京:研究社.

田中久美子. 2021. 『言語とフラクタル』東京大学出版会.

田中春美(主幹).1988. 『現代言語学辞典』東京:

成美堂.

Tonko Milic, Louis. 1967. A Quantittive Approach to the Style of Jonathan Swift.

The Hague. Mouton.

上田博人. 1987. 『スペイン語の語彙の頻度と拡がり』東京外国語大学語学研究所. https://h-ueda.sakura.ne.jp/kenkyu/goi/frec-disp/frec-disp-0.pdf

上田博人. 2016. 『言語研究のための数値データ 分析法』

https://h-ueda.sakura.ne.jp/gengo/

Ueda, Hiroto y Antonio Moreno Sandoval. 2017.

Análisis de datos cuantitativos para estudios lingüísticos.

https://h-ueda.sakura.ne.jp/gengo/4-numeros/doc/numeros-es.pdf

Whaley, Lindsay J. 1997. Introduction to

Typology. The Unity and Diversity of Language. Thousand Oaks, California. Sage Publications. 大堀壽夫・古賀裕章・山泉実(訳). 2006. 『言語類型論入門』東京:岩波書店.

WhatMough, J. 1956. Language. 蛭沼寿雄・久野 暲訳 1960『言語 現代における総合的 考察』東京:岩波書店.

Wickham, H. 2016. ggplot2: Elegant Graphics

for Data Analysis. New York. Springer-Verlag.

Wierzbicka, Anna. 1967. I jezyku dla wszystkich, Warszawa. 小原雅俊・石井哲士朗・阿部優子訳. 2011. 『アンナ先生の言語学入門』東京外国語大学出版会.

Williams, C. B. 1970. Style and Vocabulary.

Numerical Studies. New York. Hafner
Publishing.

- 安本美典.1960. 『文章心理学の新領域』東京: 創元社.
- 安本美典.1965. 『文章心理学入門』東京:誠信書房.
- 安本美典.1977.「現代の文体研究」『岩波講座 日本語 10 文体』東京:岩波書店,395-423.
- 安本美典. 2009.「計量文体論·文章心理学」計量国語学会『計量国語学事典』東京:

朝倉書店, 253-273.

山本貴光. 2014. 『文体の科学』東京:新潮社. 吉岡健一. 1996. 「計量文体学研究の展望」アン ソニー・ケイ『文章の計量』(吉岡健一 訳)東京:南雲堂.

Zipf, George Kingsley. 1936. The Psycho-biology of Language. An Introduction to Dynamic Philology. London: Routledge.

Zipf, George Kingsley. 1949. Human behavior

and the Principle of Least Effort. An Introduction to Human Ecology.

MansfielsAddison-Weskey Press.